

# Informatik D-MATH/D-PHYS Self-Assessment II, 24.10.2017

Lösung

Name, Vorname: .....

Legi-Nummer: ..... Übungsgruppe: .....

Diese Selbsteinschätzung dient Ihrer und unserer Orientierung. Sie wird direkt nach der Bearbeitung in der Übungsstunde besprochen und von Ihnen selbst korrigiert. Sie hat keinen Einfluss auf eine spätere Leistungsbewertung. **Sie haben 15 Minuten Zeit.**

Das folgende Kleingedruckte finden Sie auch auf einer "scharfen" Prüfung.

**Allgemeine Richtlinien:**

**General guidelines:**

1. Dauer der Prüfung: 15 Minuten.
2. Erlaubte Unterlagen: Wörterbuch (für gesprochene Sprachen). Keine eigenen Notizblätter! Bei Bedarf stellen wir Ihnen weitere Blätter zur Verfügung.
3. Benützen Sie einen Kugelschreiber (blau oder schwarz) und keinen Bleistift. Bitte schreiben Sie leserlich. Nur lesbare Resultate werden bewertet.
4. Lösungen sind direkt auf das Aufgabenblatt in die dafür vorgesehenen Boxen zu schreiben (und direkt darunter, falls mehr Platz benötigt wird). Ungültige Lösungen sind deutlich durchzustreichen! Korrekturen bei Multiple-Choice Aufgaben bitte unmissverständlich anbringen! Lösungen auf Notizblättern werden nicht berücksichtigt.
5. Es gibt keine Negativpunkte für falsche Antworten.
6. Störungen durch irgendjemanden oder irgendetwas melden Sie bitte sofort der Aufsichtsperson.
7. Wir sammeln die Prüfung zum Schluss ein. Wichtig: stellen Sie unbedingt selbst sicher, dass Ihre Prüfung von einem Assistenten eingezogen wird. Stecken Sie keine Prüfung ein und lassen Sie Ihre Prüfung nicht einfach am Platz liegen. Dasselbe gilt, wenn Sie früher abgeben wollen: bitte melden Sie sich lautlos, und wir holen die Prüfung ab. Vorzeitige Abgaben sind nur bis 15 Minuten vor Prüfungsende möglich.
8. Wenn Sie zur Toilette müssen, melden Sie dies einer Aufsichtsperson durch Handzeichen.
9. Wir beantworten keine inhaltlichen Fragen während der Prüfung. Kommentare zur Aufgabe schreiben Sie bitte auf das Aufgabenblatt.

- Exam duration: 15 minutes.*
- Permitted examination aids: dictionary (for spoken languages). No sheets of your own! We will give you extra sheets on demand.*
- Use a pen (black or blue), not a pencil. Please write legibly. We will only consider solutions that we can read.*
- Solutions must be written directly onto the exam sheets in the provided boxes (and directly below, if more space is needed). Invalid solutions need to be crossed out clearly. Provide corrections to answers of multiple choice questions without any ambiguity! Solutions on extra sheets will not be considered.*
- There are no negative points for false answers.*
- If you feel disturbed by anyone or anything, let the supervisor of the exam know immediately.*
- We collect the exams at the end. Important: you must ensure that your exam has been collected by an assistant. Do not take any exam with you and do not leave your exam behind on your desk. The same applies when you want to finish early: please contact us silently and we will collect the exam. Handing in your exam ahead of time is only possible until 15 minutes before the exam ends.*
- If you need to go to the toilet, raise your hand and wait for a supervisor.*
- We will not answer any content-related questions during the exam. Please write comments referring to the tasks on the exam sheets.*

Aufgabe	1	2	3	4	5	Σ
Punkte						
Maximum	6	4	4	4	5	23

# 1 Typen und Werte (6 Punkte)

Die Variablen seien definiert und initialisiert wie folgt.

*Assume the variables have been initialized as shown below.*

```
int i = 11;
unsigned int u = 12;
double d = 2.0;
int j = 0;
double d1 = 1;
double d2 = 2;
double d3 = 3;
```

Geben Sie für jeden der folgenden Ausdrücke jeweils C++-Typ (0.5P) und Wert (1P) an!

*For each of the following expressions, provide the C++ type (0.5P) and value (1P)!*

(a)  $i - u > 0$

Typ/Type:

Wert/Value:

1.5 P

(b)  $i / 2 / d$

Typ/Type:

Wert/Value:

1.5 P

(c)  $++i * j++$

Typ/Type:

Wert/Value:

1.5 P

(d)  $d3 > d2 > d1$

Typ/Type:

Wert/Value:

1.5 P

# 2 Programmausgaben (4 Punkte)

Betrachten Sie das folgende Programm und geben Sie die Programmausgabe direkt in dem dafür vorgesehenen Kästchen an.

*Consider the following program and write the program output directly in the provided box.*

---

```
#include <iostream>
int main(){
    unsigned int x = 8;
    do {
        std::cout << x << " ";
        x = (2 * x + 1) % 11;
    } while (x != 0);
    return 0;
}
```

---

Ausgabe *output*: 8 6 2 5

### 3 Programm Schreiben (4 Punkte)

Das folgende Programm soll eine binäre 4-bit Zahl an der Eingabe zu einer Dezimalzahl konvertieren. Beispiel: Eingabe 1 1 0 0 wird zu Ausgabe 12. Vervollständigen Sie den Code entsprechend.

*The following program is supposed to convert a binary 4-bit number at the standard input to a decimal number at the output. Example: input 1 1 0 0 becomes output 12. Complement accordingly.*

---

```
#include <iostream>
int main()
{
    int res = 0;
    for (  ) {
        int digit;
        std::cin >> digit;
        
    }
    std::cout << res;
}
```

---

## 4 Zahlendarstellungen (4 Punkte)

Die Zahl in der linken Spalte der nachfolgenden Tabelle ist jeweils als Literal der Sprache C++ zu verstehen. Berechnen Sie, was jeweils verlangt ist.

**Anmerkung:** Literale der Form  $0x\dots$  haben Hexadezimalformat, wobei  $\dots$  die Hexadezimalziffern angeben. Literale der Form  $0b\dots$  haben Binärformat, wobei  $\dots$  die Binärziffern angeben.

*The number displayed to the left in the following table shall be considered a number literal in C++ language. Compute what is requested.*

**Remark:** Literals of the form  $0x\dots$  are in hexadecimal format, where  $\dots$  are the hexadecimal digits. Literals of the form  $0b\dots$  are in binary format, where  $\dots$  are the binary digits.

96	Darstellung als Hexadezimalzahl <i>Representation as hexadecimal number</i>	= 0x60
0x400	Darstellung als Dezimalzahl <i>Representation as decimal number</i>	= 1024
0b11001	Darstellung als Dezimalzahl <i>Representation as decimal number</i>	= 25
0xfe	Darstellung als Binärzahl <i>Representation as binary number</i>	= 0b11111110

## 5 Fließkommazahlen (5 Punkte)

Wir betrachten das im Folgenden angegebene normalisierte Fließkommazahlensystem  $F^*$ . Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen.

Anmerkung: Falls nötig runden Sie binär arithmetisch, d.h., eine 1 wird aufgerundet, eine 0 wird abgerundet. Beispiel: in  $F^*$  wird die binäre dargestellte Zahl  $1.0010\dots$  zu  $1.001$  abgerundet, während  $1.0011\dots$  zu  $1.010$  aufgerundet wird.

*Consider the following normalized floating point number system  $F^*$ . Answer the questions on the right side!*

*Note: If necessary use binary arithmetic rounding, i.e., round up for a 1 and down for a 0. Example: in  $F^*$  the binary represented number  $1.0010\dots$  is rounded down to  $1.001$ , while  $1.0011\dots$  is rounded up to  $1.010$ .*

---


$$F^* (\beta, p, e_{\min}, e_{\max}) \text{ mit / with}$$

$$\beta = 2, \quad p = 4, \quad e_{\min} = -4, \quad e_{\max} = 4$$

- (a) Geben Sie folgende Eigenschaften zur Menge der durch  $F^*$  repräsentierbaren Werte als dezimale Zahlen an. Rationale Zahlen dürfen als Brüche geschrieben werden. *Provide the following properties about the set of values representable in  $F^*$  in decimal notation. Rational numbers can be provided as fractions.* 2 P

Anzahl unterschiedlicher positiver Werte in  $F^*$  / *Number of different positive values in  $F^*$*

Kleinste positive Zahl in  $F^*$  / *Smallest positive number in  $F^*$*

- (b) Rechnen Sie um. Vergessen Sie nicht, allenfalls zu runden. *Convert the values. Do not forget to round if required.* 3 P

Dezimal	Binäre Approximation in $F^*$
1.5	<input type="text" value="1.100 · 2&lt;sup&gt;0&lt;/sup&gt;"/>
16.5	<input type="text" value="1.000 · 2&lt;sup&gt;4&lt;/sup&gt;"/>
1.9	<input type="text" value="1.111 · 2&lt;sup&gt;0&lt;/sup&gt;"/>

— Platz für Notizen und Anmerkungen / Space for notes and remarks —