Informatik I

Vorlesung am D-BAUG der ETH Zürich

Hermann Lehner, Felix Friedrich
ETH Zürich

HS 2018

1. Einführung

Willkommen zur Vorlesung !

Material

Vorlesungshomepage:

http://lec.inf.ethz.ch/baug/informatik1

Das Team

Dozenten	Hermann Lehner	
	Felix Friedrich	
Chef-Assistent	Andrea Lattuada	
Assistenten	Vincent Becker	Lukas Burkhalter
	Mihai Bace	Irfan Bunjaku
	Patrick Gruntz	Max Rossmannek
	Josua Schneider	Rafael Wampfler
	Temmy Bounedjar	Simon Guldimann
	Staal Sander	

Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs “lernen” Sie programmieren in Java

- Die Software Entwicklung ist ein *Handwerk*.
- Vergleich: Erlernen eines Musikinstruments.

Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs “lernen” Sie programmieren in Java

- Die Software Entwicklung ist ein *Handwerk*.
- Vergleich: Erlernen eines Musikinstruments.
- **Das Problem:** Es ist noch keiner vom Zuhören Pianist geworden.

Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs “lernen” Sie programmieren in Java

- Die Software Entwicklung ist ein *Handwerk*.
- Vergleich: Erlernen eines Musikinstruments.
- **Das Problem:** Es ist noch keiner vom Zuhören Pianist geworden.

Deshalb bietet dieser Kurs Ihnen viele Möglichkeiten, zu üben.
Nutzen Sie dies aus!

Programmieren und **Problemlösen**

In diesem Kurs *lernen* Sie Problemlösen mit ausgewählten Algorithmen und Datenstrukturen.

- Sprach-übergreifendes *Grundlagenwissen*
- Vergleich: Rhythmus-Lehre, Tonleitern, Noten-Lesen.

Programmieren und **Problemlösen**

In diesem Kurs *lernen* Sie Problemlösen mit ausgewählten Algorithmen und Datenstrukturen.

- Sprach-übergreifendes *Grundlagenwissen*
- Vergleich: Rhythmus-Lehre, Tonleitern, Noten-Lesen.
- **Das Problem:** Ohne Musikinstrument macht dies kein Spass.

Programmieren und **Problemlösen**

In diesem Kurs *lernen* Sie Problemlösen mit ausgewählten Algorithmen und Datenstrukturen.

- Sprach-übergreifendes *Grundlagenwissen*
- Vergleich: Rhythmus-Lehre, Tonleitern, Noten-Lesen.
- **Das Problem:** Ohne Musikinstrument macht dies kein Spass.

Deshalb kombinieren wir das Problemlösen mit dem Erlernen von Java.

Inhalte der Vorlesung

Programmieren mit Java

Einführung

Anweisungen und Ausdrücke

Zahlendarstellungen

Kontrollfluss

Arrays

Methoden und Rekursion

Typen, Klassen und Objekte

Vererbung und Polymorphie

Algorithmen

Suchen und Sortieren

Ziel der *heutigen* Vorlesung

- Einführung *Computermodell* und Algorithmus
- Allgemeine Informationen zur Vorlesung
- Das *erste Programm* schreiben

1.1 Informatik und Algorithmus

Informatik, der Euklidische Algorithmus

Was ist Informatik?

Was ist Informatik?

- Die Wissenschaft der **systematischen Verarbeitung von Informationen**,. . .

Was ist Informatik?

- Die Wissenschaft der **systematischen Verarbeitung von Informationen**,. . .
- . . . insbesondere der automatischen Verarbeitung mit Hilfe von Digitalrechnern.

(Wikipedia, nach dem “Duden Informatik”)

Informatik $\neq$ EDV-Kenntnisse

EDV-Kenntnisse: *Anwenderwissen*

- Umgang mit dem Computer
- Bedienung von Computerprogrammen (für Texterfassung, Email, Präsentationen,. . .)

Informatik $\neq$ EDV-Kenntnisse

Informatik: *Grundlagenwissen*

- Wie funktioniert ein Computer?
- Wie schreibt man ein Computerprogramm?

Inhalt dieser Vorlesung

- Systematisches Problemlösen mit Algorithmen und der Programmiersprache Java.
- Also:
  nicht nur,
  aber auch Programmierkurs.

Algorithmus: Kernbegriff der Informatik

Algorithmus:

- Handlungsanweisung zur schrittweisen Lösung eines Problems

Algorithmus: Kernbegriff der Informatik

Algorithmus:

- Handlungsanweisung zur schrittweisen Lösung eines Problems
- Ausführung erfordert keine Intelligenz, nur Genauigkeit (sogar Computer können es)

Algorithmus: Kernbegriff der Informatik

Algorithmus:

- Handlungsanweisung zur schrittweisen Lösung eines Problems
- Ausführung erfordert keine Intelligenz, nur Genauigkeit (sogar Computer können es)
- nach *Muhammed al-Chwarizmi*, Autor eines arabischen Rechen-Lehrbuchs (um 825)

“Dixit algorizmi. . . ” (lateinische Übersetzung)

Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen $a > 0$, $b > 0$
- Ausgabe: ggT von a und b

Solange $b \neq 0$

Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

Ergebnis: a.

Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen $a > 0$, $b > 0$
- Ausgabe: ggT von a und b

Solange $b \neq 0$

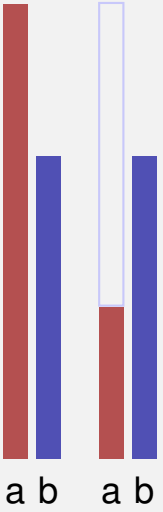
Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

Ergebnis: a.



Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen $a > 0$, $b > 0$
- Ausgabe: ggT von a und b

Solange $b \neq 0$

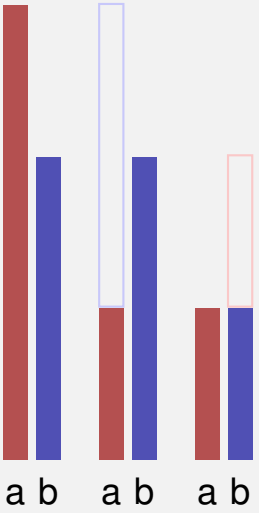
Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

Ergebnis: a.



Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen $a > 0$, $b > 0$
- Ausgabe: ggT von a und b

Solange $b \neq 0$

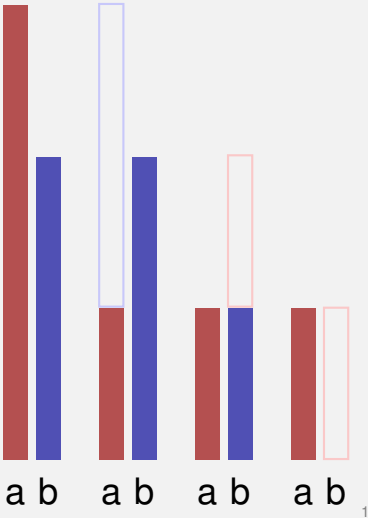
Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

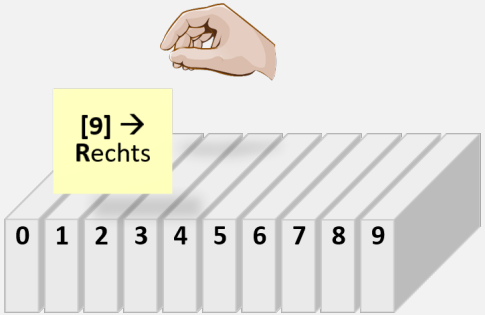
Sonst:

$b \leftarrow b - a$

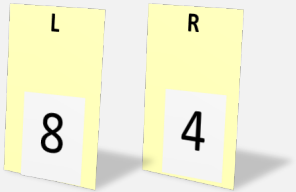
Ergebnis: a.



Live Demo: Turing Maschine



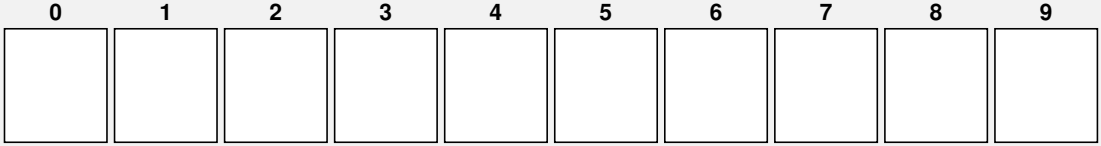
Speicher

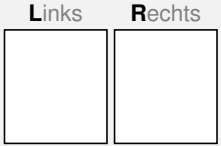


Register

Euklid in der Box

Speicher

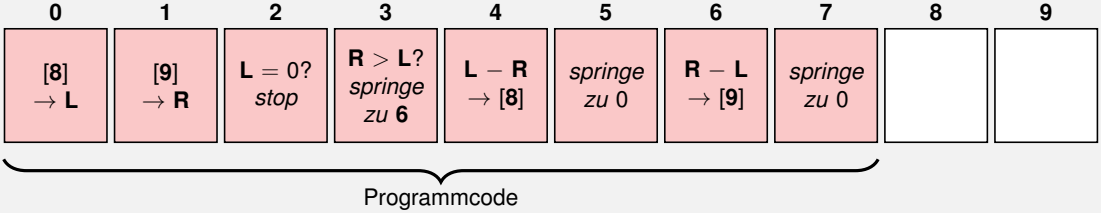


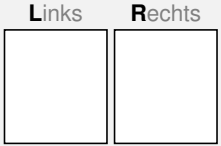


Register

Euklid in der Box

Speicher

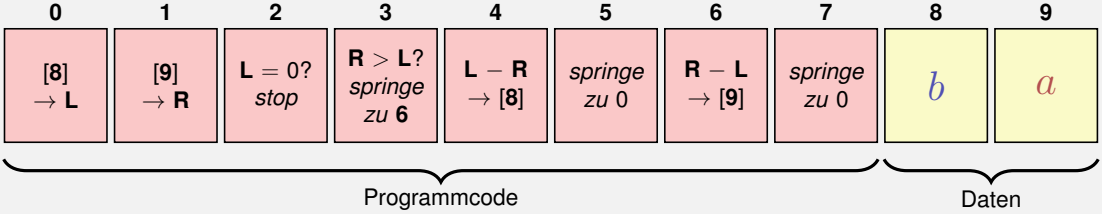


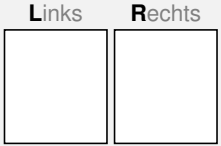


Register

Euklid in der Box

Speicher

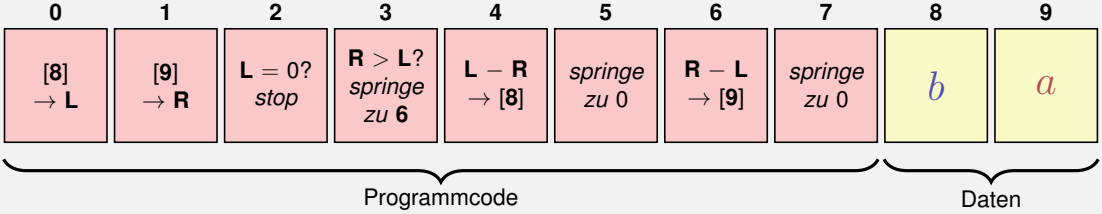


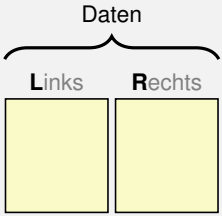


Register

Euklid in der Box

Speicher

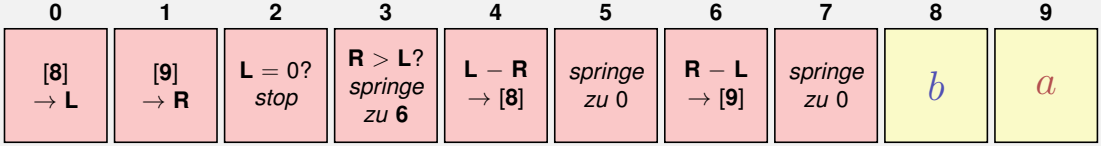


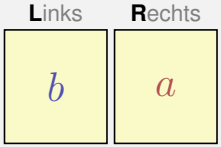


Register

Euklid in der Box

Speicher





Register

Solange $b \neq 0$

Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

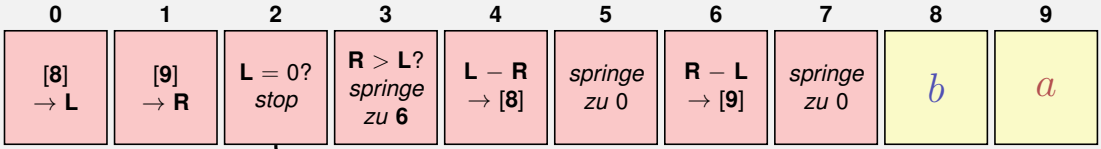
Sonst:

$b \leftarrow b - a$

Ergebnis: a.

Euklid in der Box

Speicher



Solange $b \neq 0$

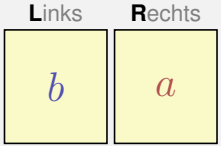
Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

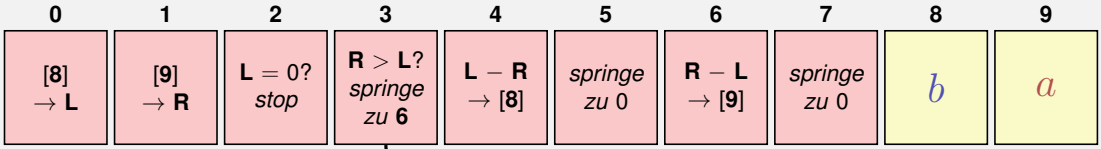
Ergebnis: a.



Register

Euklid in der Box

Speicher



Solange $b \neq 0$

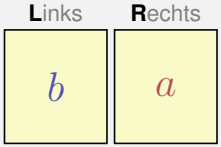
Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

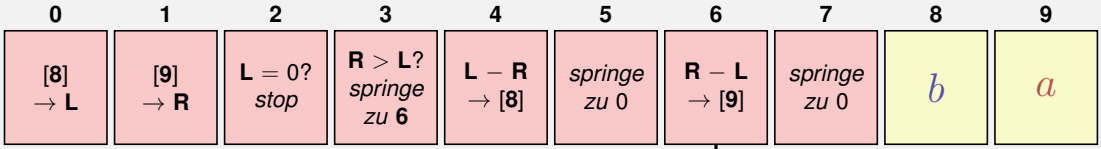
Ergebnis: a.



Register

Euklid in der Box

Speicher



Solange $b \neq 0$

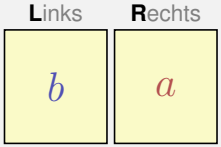
Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

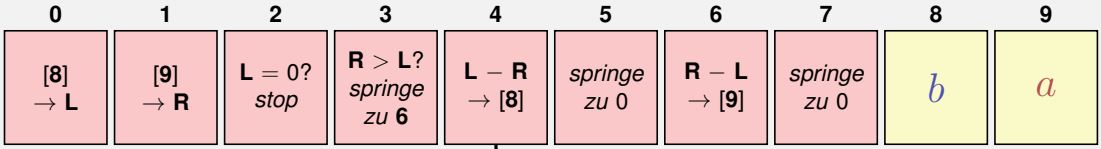
Ergebnis: a.



Register

Euklid in der Box

Speicher



Solange $b \neq 0$

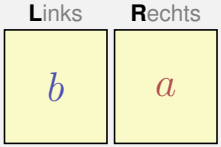
Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

Ergebnis: a.

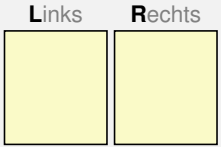


Register

Euklid in der Box

Speicher

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
[8] → **L**	[9] → **R**	**L** $= 0$? *stop*	**R** $>$ **L**? *springe zu* **6**	**L** $-$ **R** → [8]	*springe zu* 0	**R** $-$ **L** → [9]	*springe zu* 0	b	a



Register

Solange $b \neq 0$

Wenn $a > b$ dann

$a \leftarrow a - b$

Sonst:

$b \leftarrow b - a$

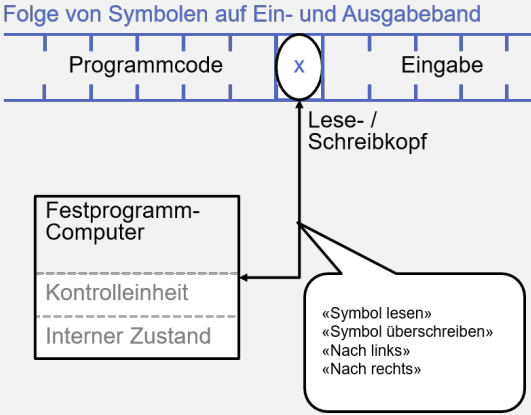
Ergebnis: a.

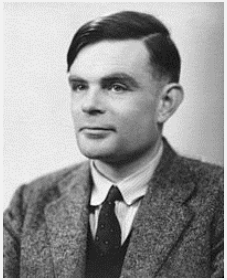
1.3 Computermodell

Turing Maschine, Von Neumann Architektur

Computer – Konzept

Eine geniale Idee: Universelle Turingmaschine (Alan Turing, 1936)





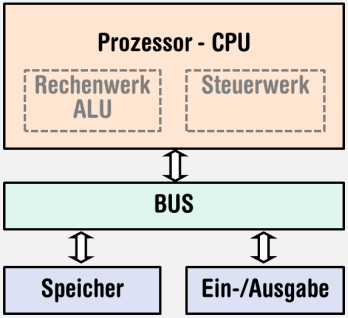
Alan Turing

Computer – Umsetzung

- Z1 – Konrad Zuse (1938)
- ENIAC – John Von Neumann (1945)

Konrad Zuse

Von Neumann Architektur



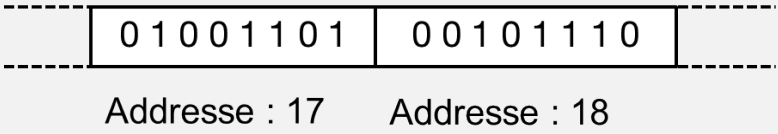
John von Neumann

Speicher für Daten *und* Programm

- Folge von Bits aus $\{0, 1\}$.
- Programmzustand: Werte aller Bits.
- Zusammenfassung von Bits zu Speicherzellen (oft: 8 Bits = 1 Byte).

Speicher für Daten *und* Programm

- Jede Speicherzelle hat eine Adresse.
- Random Access: Zugriffszeit auf Speicherzelle (nahezu) unabhängig von ihrer Adresse.



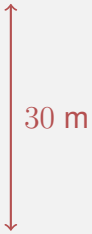
Rechengeschwindigkeit

In der mittleren Zeit, die der Schall von mir zu Ihnen unterwegs ist...

[1] Uniprozessor Computer bei 1GHz

Rechengeschwindigkeit

In der mittleren Zeit, die der Schall von mir zu Ihnen unterwegs ist...



arbeitet ein heutiger Desktop-PC mehr als 100

[1] Uniprozessor Computer bei 1GHz

Rechengeschwindigkeit

In der mittleren Zeit, die der Schall von mir zu Ihnen unterwegs ist...

30 m $\widehat{=}$ mehr als $100.000.000$ Instruktionen

arbeitet ein heutiger Desktop-PC mehr als 100 Millionen Instruktionen ab.[1]

[1] Uniprozessor Computer bei 1GHz

Programmieren

- Mit Hilfe einer *Programmiersprache* wird dem Computer eine Folge von Befehlen erteilt, damit er genau das macht, was wir wollen.
- Die Folge von Befehlen ist das *(Computer)-Programm*.

The Harvard Computers, Menschliche Berufsrechner, ca.1890

Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...

Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...

Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...
- Programmieren interessiert mich nicht ...

Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...
- Programmieren interessiert mich nicht ...
- Weil Informatik hier leider ein Pflichtfach ist ...

Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...
- Programmieren interessiert mich nicht ...
- Weil Informatik hier leider ein Pflichtfach ist ...
- ...

Mathematik war früher die Lingua franca der Naturwissenschaften an allen Hochschulen. Und heute ist dies die Informatik.

Lino Guzzella, Präsident der ETH Zürich, NZZ Online, 1.9.2017

Darum Programmieren!

- Jedes Verständnis moderner Technologie erfordert Wissen über die grundlegende Funktionsweise eines Computers.
- Programmieren (mit dem Werkzeug Computer) wird zu einer Kulturtechnik wie Lesen und Schreiben (mit den Werkzeugen Papier und Bleistift)

Darum Programmieren!

- Jedes Verständnis moderner Technologie erfordert Wissen über die grundlegende Funktionsweise eines Computers.
- Programmieren (mit dem Werkzeug Computer) wird zu einer Kulturtechnik wie Lesen und Schreiben (mit den Werkzeugen Papier und Bleistift)
- Die meisten qualifizierten Jobs benötigen zumindest elementare Programmierkenntnisse.

Darum Programmieren!

- Jedes Verständnis moderner Technologie erfordert Wissen über die grundlegende Funktionsweise eines Computers.
- Programmieren (mit dem Werkzeug Computer) wird zu einer Kulturtechnik wie Lesen und Schreiben (mit den Werkzeugen Papier und Bleistift)
- Die meisten qualifizierten Jobs benötigen zumindest elementare Programmierkenntnisse.
- Programmieren macht Spass!

Dieser Kurs ist für Sie

- Sie erlernen das *Fundament* – die Grundlagen der Informatik und des Programmierens – bei uns auf einem anspruchsvollen Niveau.
- Sie müssen die erlernten *Prinzipien* später in einem anderen Kontext – unter anderem für andere Programmiersprachen (C++, Python ,Matlab ,R) – *anwenden können*.
- Das ist keine Vorgabe von uns – wir wissen das von *Ihnen* (= Ihrem Departement).

Programmiersprachen

- Sprache, die der Computer "versteht", ist sehr primitiv (Maschinensprache).
- Einfache Operationen müssen in viele Einzelschritte aufgeteilt werden.
- Sprache variiert von Computer zu Computer.

Höhere Programmiersprachen

darstellbar als Programmtext, der

- von Menschen *verstanden* werden kann
- vom Computermodell *unabhängig* ist
  $\rightarrow$ Abstraktion!

Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)

Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt

Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt
  - Zwischencode läuft in einer simulierten Rechnerumgebung, Interpretation des Zwischencodes durch einen Interpreter

Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt
  - Zwischencode läuft in einer simulierten Rechnerumgebung, Interpretation des Zwischencodes durch einen Interpreter
  - Optimierung: Just-In-Time (JIT) Kompilation von häufig genutztem Code: virtuelle Maschine $\rightarrow$ physikalische Maschine

Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt
  - Zwischencode läuft in einer simulierten Rechnerumgebung, Interpretation des Zwischencodes durch einen Interpreter
  - Optimierung: Just-In-Time (JIT) Kompilation von häufig genutztem Code: virtuelle Maschine $\rightarrow$ physikalische Maschine
- Folgerung, und erklärtes Ziel der Entwickler von Java: Portabilität

  write once – run anywhere

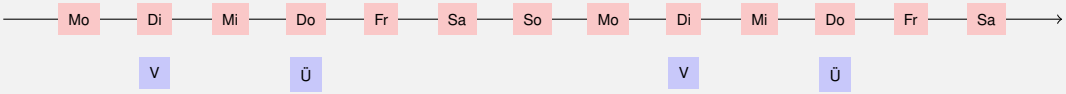
1.5 Allgemeine Informationen zur Vorlesung

Organisatorisches, Tools, Übungen, Prüfung

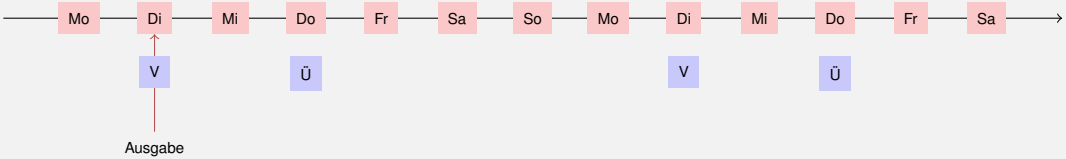
Einschreibung in Übungsgruppen

- Gruppeneinteilung selbstständig via Webseite `http://echo.ethz.ch`
- Funktioniert nach Belegung dieser Vorlesung in myStudies.
- Die gezeigten Räume und Termine abhängig vom Studiengang.

Übungsbetrieb

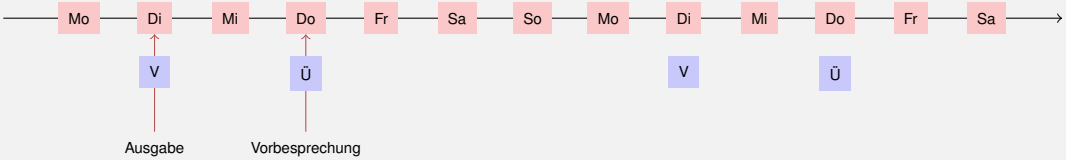


Übungsbetrieb



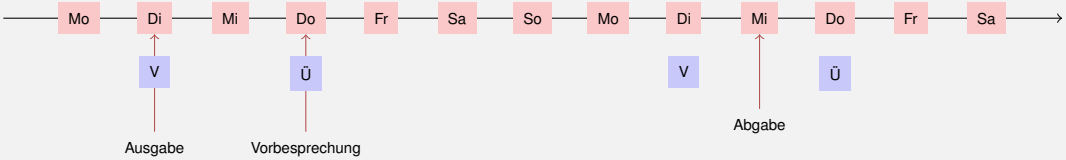
- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbesprechung in der folgenden Übung.
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feeback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

Übungsbetrieb



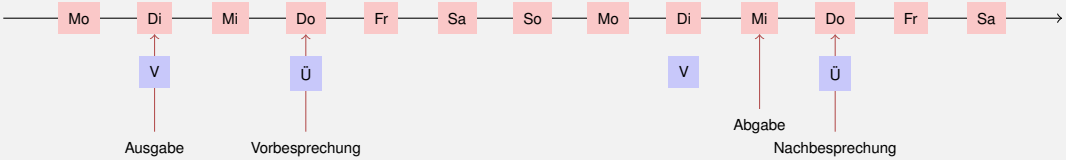
- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbesprechung in der folgenden Übung.
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feeback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

Übungsbetrieb



- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbesprechung in der folgenden Übung.
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feeback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

Übungsbetrieb



- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbesprechung in der folgenden Übung.
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feeback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

Zu den Übungen

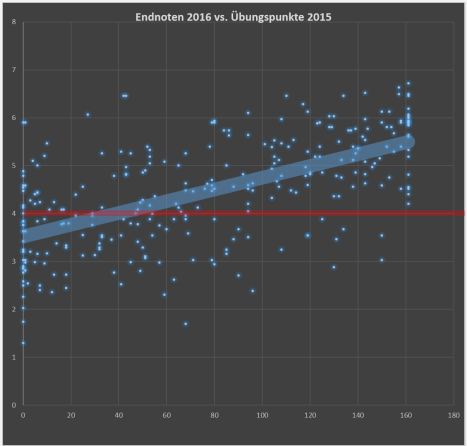
- An der ETH ist (seit HS 2013) für die Prüfungszulassung kein Testat erforderlich.

Zu den Übungen

- Bearbeitung der wöchentlichen Uebungsserien ist also freiwillig, wird aber *dringend* empfohlen!

Zu den Übungen

- Bearbeitung der wöchentlichen Uebungsserien ist also freiwillig, wird aber *dringend* empfohlen!



Fehlende Resourcen sind keine Entschuldigung!

Für die Übungen verwenden wir eine Online-Entwicklungsumgebung, benötigt lediglich einen Browser, Internetverbindung und Ihr ETH Login.

Falls Sie keinen Zugang zu einem Computer haben: in der ETH stehen an vielen Orten öffentlich Computer bereit.

Tutorial

In der ersten Woche bearbeiten Sie selbständig unser *Java-Tutorial*

- Einfacher Einstieg in Java, kein Vorwissen nötig!
- Zeitbedarf: ca. zwei Stunden
- In der zweiten Woche gibt's ein *Self Assessment* zum Tutorial

Tutorial

In der ersten Woche bearbeiten Sie selbständig unser *Java-Tutorial*

- Einfacher Einstieg in Java, kein Vorwissen nötig!
- Zeitbedarf: ca. zwei Stunden
- In der zweiten Woche gibt's ein *Self Assessment* zum Tutorial

$\rightarrow$ Das ist gut investierte Zeit!

Tutorial - Url

Java Tutorial

Hier finden Sie das Tutorial

`https://frontend-1.et.ethz.ch/sc/WKrEKYAuHvaeTqLzr`

Buch zur Vorlesung

Sprechen Sie Java?

Hanspeter Mössenböck

dpunkt.verlag

- Gut aufgebautes Lernmaterial
- Vertiefte Diskussion der Themen
- Übungsaufgaben mit Lösungen

- *An der Prüfung werden wir 1-2 Aufgaben aus dem Buch bringen*

Relevantes für die Prüfung

Prüfungsstoff für die Endprüfung (in der Prüfungssession 2019) schliesst ein

- Vorlesungsinhalt (Vorlesung, Handout) und
- Übungsinhalte (Übungsstunden, Übungsaufgaben).

Relevantes für die Prüfung

Prüfung ist schriftlich - kann eventuell am Computer stattfinden

Es wird sowohl praktisches Wissen (Programmierfähigkeit als auch theoretisches Wissen (Hintergründe, Systematik) geprüft.

Unser Angebot

- Ihre Programmierübungen werden (halb)automatisch bewertet. Durch Bearbeitung der wöchentlichen Übungsserien kann ein Bonus von maximal 0.25 Notenpunkten erarbeitet werden, der an die Prüfung mitgenommen wird.
- Der Bonus ist proportional zur erreichten Punktzahl von speziell markierten Bonus-Aufgaben, wobei volle Punktzahl einem Bonus von 0.25 entspricht. Die Zulassung zu speziell markierten Bonusaufgaben hängt von der erfolgreichen Absolvierung anderer Übungsaufgaben ab. Der erreichte Notenbonus verfällt, sobald die Vorlesung neu gelesen wird.

Akademische Lauterkeit

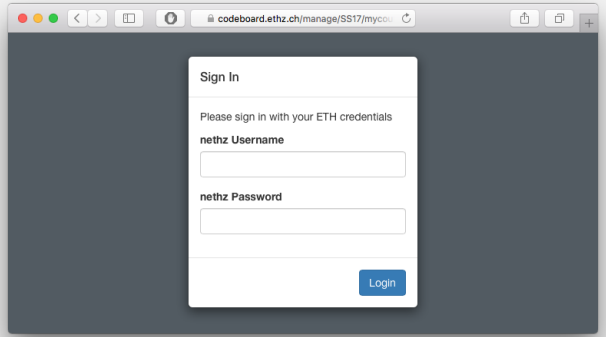
Regel: Sie geben nur eigene Lösungen ab, welche Sie selbst verfasst und verstanden haben.

Wir prüfen das (zum Teil automatisiert) nach und behalten uns insbesondere mündliche Prüfgespräche vor.

Sollten Sie zu einem Gespräche eingeladen werden: geraten Sie nicht in Panik. Es gilt primär die Unschuldsvermutung. Wir wollen wissen, ob Sie verstanden haben, was Sie abgegeben haben.

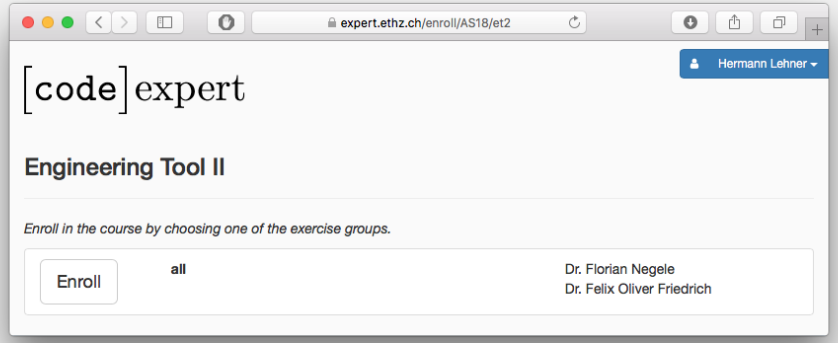
Einschreibung in Übungsgruppen - I

- Besuchen Sie
  `http://expert.ethz.ch/enroll/AS18/inf1baug`
- Loggen Sie sich mit Ihrem nethz Account ein.

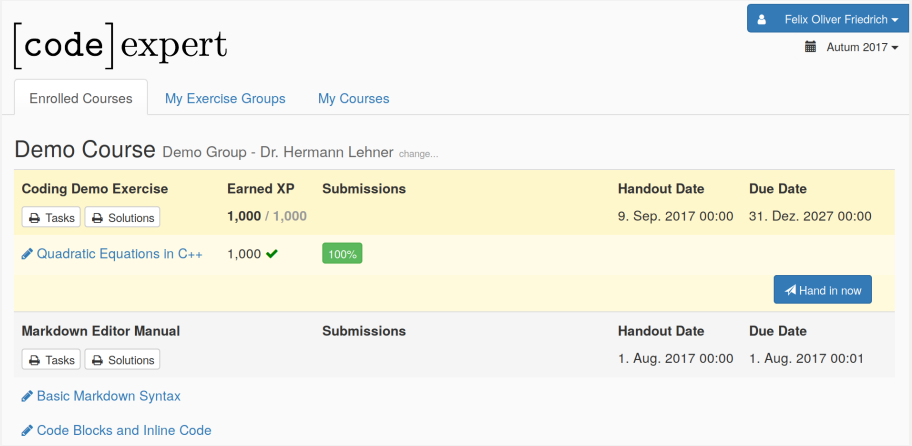


Einschreibung in Übungsgruppen - II

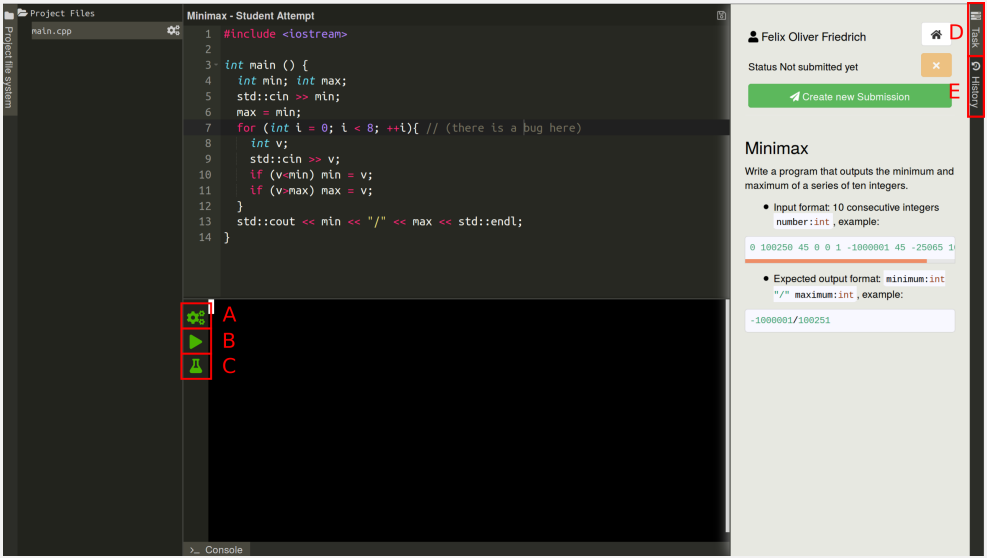
Schreiben Sie sich im folgenden Dialog in eine Übungsgruppe ein.



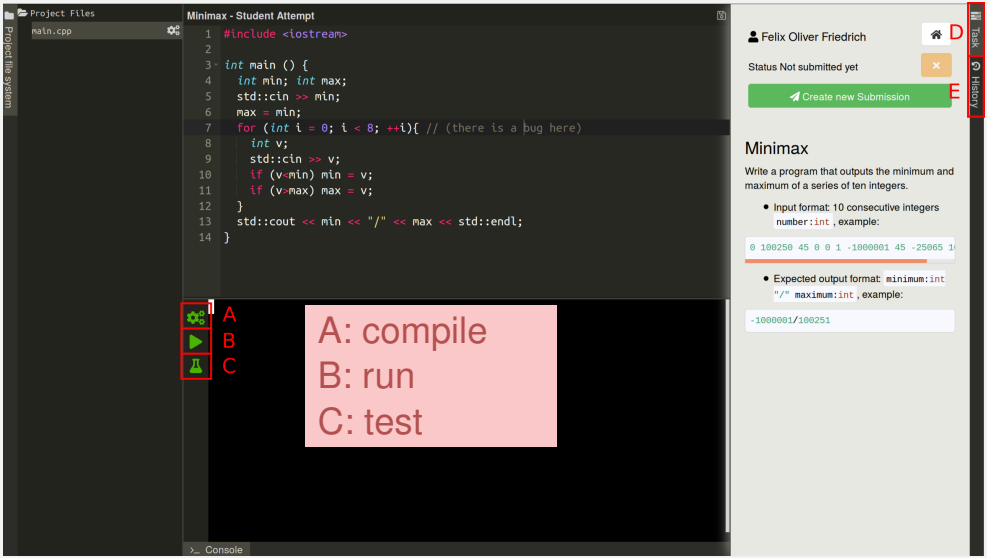
Übersicht


[code]expert
Felix Oliver Friedrich
Autum 2017
Enrolled Courses
My Exercise Groups
My Courses
Demo Course Demo Group - Dr. Hermann Lehner change...
Coding Demo Exercise
Earned XP
Submissions
Handout Date
Due Date
Tasks
Solutions
1,000 / 1,000
9. Sep. 2017 00:00
31. Dez. 2027 00:00
Quadratic Equations in C++
1,000
100%
Hand in now
Markdown Editor Manual
Submissions
Handout Date
Due Date
Tasks
Solutions
1. Aug. 2017 00:00
1. Aug. 2017 00:01
Basic Markdown Syntax
Code Blocks and Inline Code

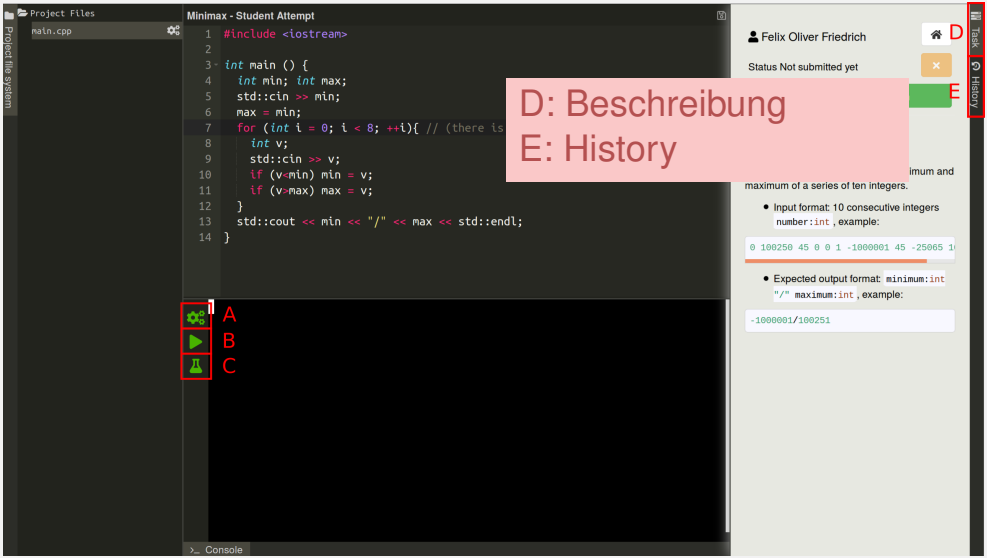
Programmierübung



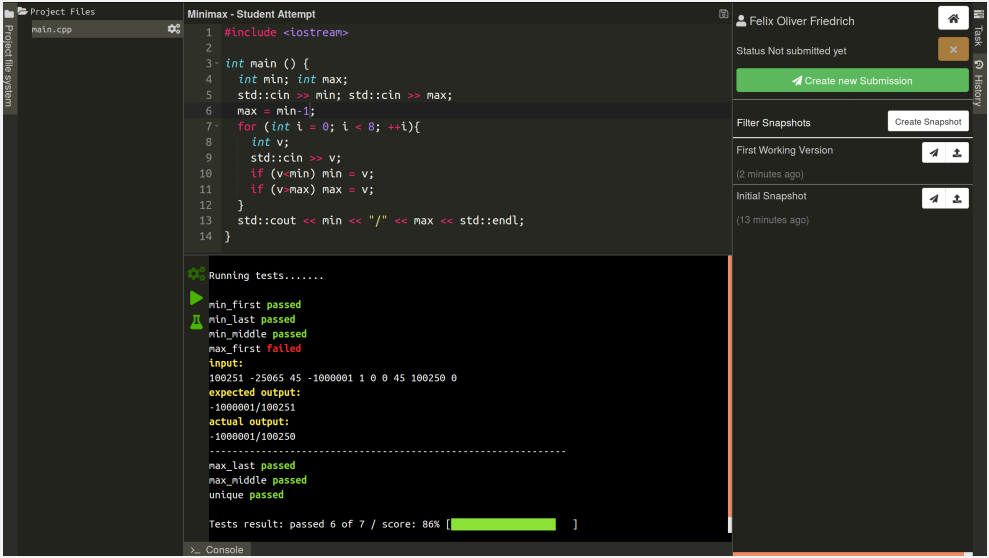
Programmierübung



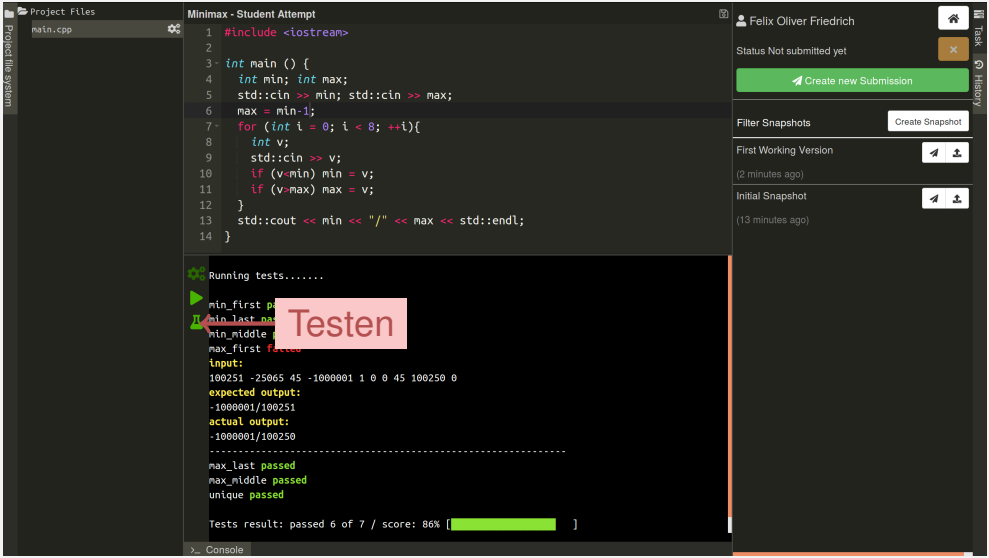
Programmierübung



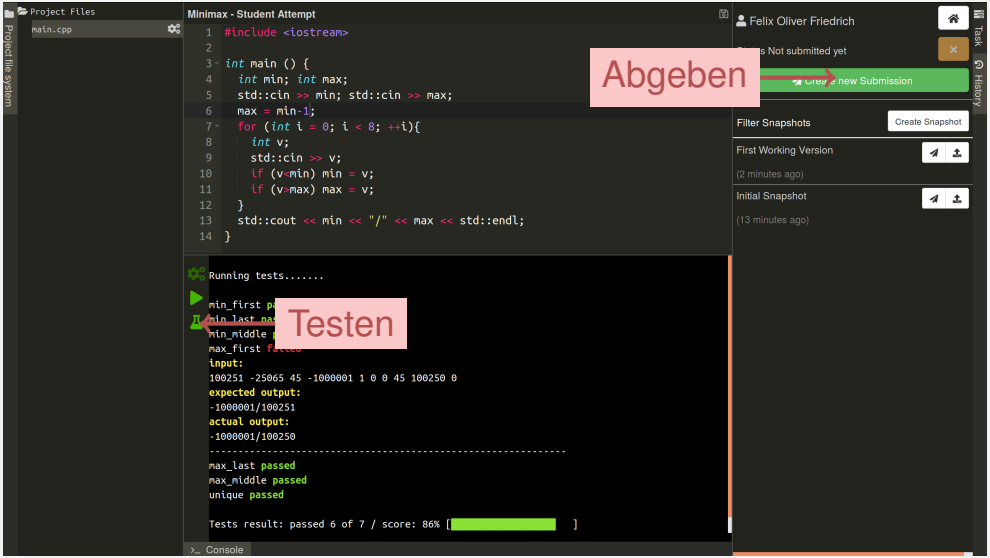
Testen und Abgeben



Testen und Abgeben



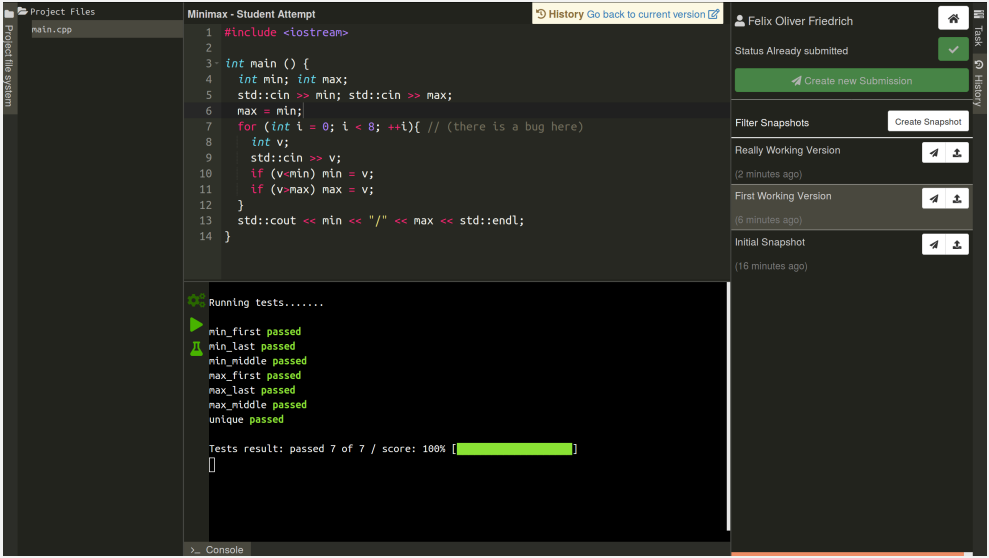
Testen und Abgeben



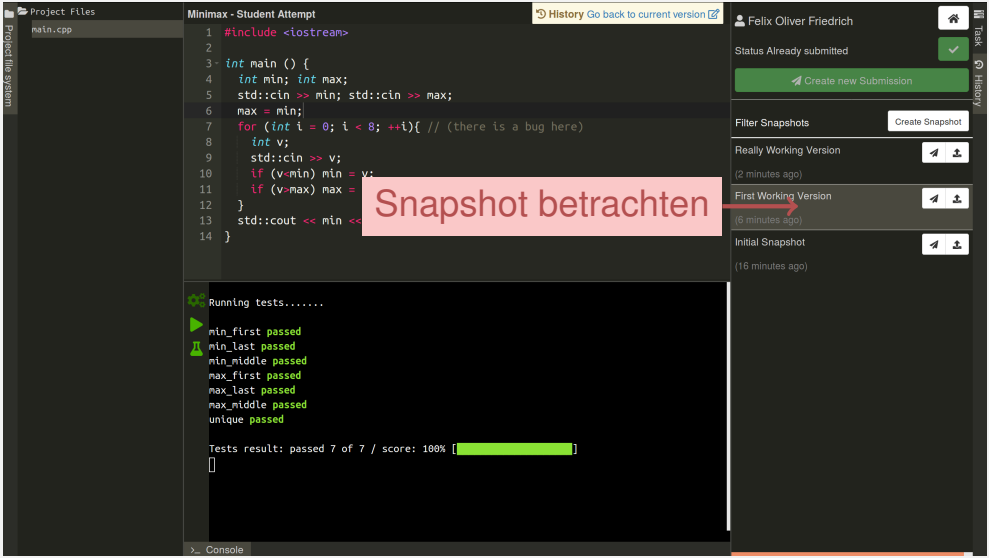
Wo ist der Save Knopf?

- Das Filesystem ist transaktionsbasiert und es wird laufend gespeichert ("autosave"). Beim Öffnen eines Projektes findet man immer den zuletzt gesehenen Zustand wieder.
- Der derzeitige Stand kann als (benannter) *Snapshot* festgehalten werden. Zu gespeicherten Snapshots kann jederzeit zurückgekehrt werden.
- Der aktuelle Stand kann als Snapshot abgegeben (submitted) werden. Zudem kann jeder gespeicherts Snapshot abgegeben werden.

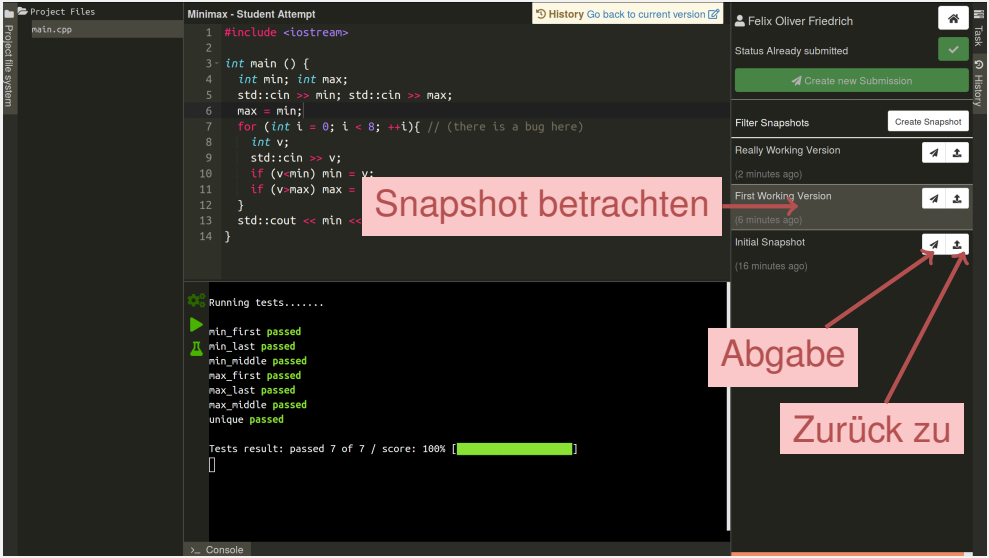
Snapshots


Project Files
main.cpp
Project file system
Minimax - Student Attempt
History Go back to current version
#include <iostream>
int main () {
int min; int max;
std::cin >> min; std::cin >> max;
max = min;
for (int i = 0; i < 8; ++i){ // (there is a bug here)
int v;
std::cin >> v;
if (v<min) min = v;
if (v>max) max = v;
}
std::cout << min << "/" << max << std::endl;
}
Running tests.....
min_first passed
min_last passed
min_middle passed
max_first passed
max_last passed
max_middle passed
unique passed
Tests result: passed 7 of 7 / score: 100% [
]
Console
Felix Oliver Friedrich
Status Already submitted
Create new Submission
Filter Snapshots
Create Snapshot
Really Working Version
(2 minutes ago)
First Working Version
(6 minutes ago)
Initial Snapshot
(16 minutes ago)
Task
History

Snapshots


Project Files
main.cpp
Project file system
Minimax - Student Attempt
History Go back to current version
#include <iostream>
int main () {
int min; int max;
std::cin >> min; std::cin >> max;
max = min;
for (int i = 0; i < 8; ++i){ // (there is a bug here)
int v;
std::cin >> v;
if (v<min) min = v;
if (v>max) max =
}
std::cout << min <<
}
Snapshot betrachten
Running tests.....
min_first passed
min_last passed
min_middle passed
max_first passed
max_last passed
max_middle passed
unique passed
Tests result: passed 7 of 7 / score: 100% [
Console
Felix Oliver Friedrich
Status Already submitted
Create new Submission
Filter Snapshots
Create Snapshot
Really Working Version
(2 minutes ago)
First Working Version
(6 minutes ago)
Initial Snapshot
(16 minutes ago)
Task
History

Snapshots


Project Files
main.cpp
Project file system
Minimax - Student Attempt
History Go back to current version
#include <iostream>
int main () {
int min; int max;
std::cin >> min; std::cin >> max;
max = min;
for (int i = 0; i < 8; ++i){ // (there is a bug here)
int v;
std::cin >> v;
if (v<min) min = v;
if (v>max) max =
}
std::cout << min <<
}
Running tests.....
min_first passed
min_last passed
min_middle passed
max_first passed
max_last passed
max_middle passed
unique passed
Tests result: passed 7 of 7 / score: 100% [
Console
Felix Oliver Friedrich
Status Already submitted
Create new Submission
Filter Snapshots
Create Snapshot
Really Working Version
(2 minutes ago)
First Working Version
(6 minutes ago)
Initial Snapshot
(16 minutes ago)
Task
History
Snapshot betrachten
Abgabe
Zurück zu

2. Java Einführung

Programmieren – Ein erstes Java Programm

Was braucht es zum Programmieren?

- **Editor:** Programm zum Ändern, Erfassen und Speichern vom Java-Programmtext
- **Compiler:** Programm zum Übersetzen des Programmtexts in Maschinensprache

Was braucht es zum Programmieren?

- **Computer:** Gerät zum Ausführen von Programmen in Maschinensprache
- **Betriebssystem:** Programm zur Organisation all dieser Abläufe (Dateiverwaltung, Editor-, Compiler- und Programmaufruf)

Deutsch vs. Programmiersprache

Deutsch

Es ist nicht genug zu wissen,
man muss auch anwenden.
(Johann Wolfgang von Goethe)

Java / C / C++

```
// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4
```

Syntax und Semantik

- Programme müssen, wie unsere Sprache, nach gewissen Regeln geformt werden.
  - Syntax: Zusammenfügungsregeln für elementare Zeichen (Buchstaben).
  - Semantik: Interpretationsregeln für zusammengefügte Zeichen.

Syntax und Semantik

- Entsprechende Regeln für ein Computerprogramm sind einfacher, aber auch strenger, denn Computer sind vergleichsweise dumm.

Syntax und Semantik von Java

Syntax

- Was *ist* ein Java Programm?
- Ist es *grammatikalisch* korrekt?

Semantik

- Was *bedeutet* ein Programm?
- Welchen Algorithmus realisiert ein Programm?

Erstes Java Programm

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();
// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b; // b = a^4
// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b*b);
```

Erstes Java Programm

```
public static void main(String[] args) {
  // input
  Out.print("Compute a^8 for a= ?");
  int a;
  a = In.readInt();
  // computation
  int b = a * a; // b = a^2
  b = b * b; // b = a^4
  // output b*b, i.e. a^8
  Out.println(a + "^8 = " + b*b);
}
```

Erstes Java Programm

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a; // b = a^2
    b = b * b; // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```

Erstes Java Programm

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {
  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a; // b = a^2
    b = b * b; // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```

Klasse: Ein Programm

Methode: benannte Folge von Anweisungen.

Verhalten eines Programmes

Zur Compilationszeit:

- vom Compiler akzeptiertes Programm (syntaktisch korrektes Java)
- Compiler-Fehler

Verhalten eines Programmes

Zur Laufzeit:

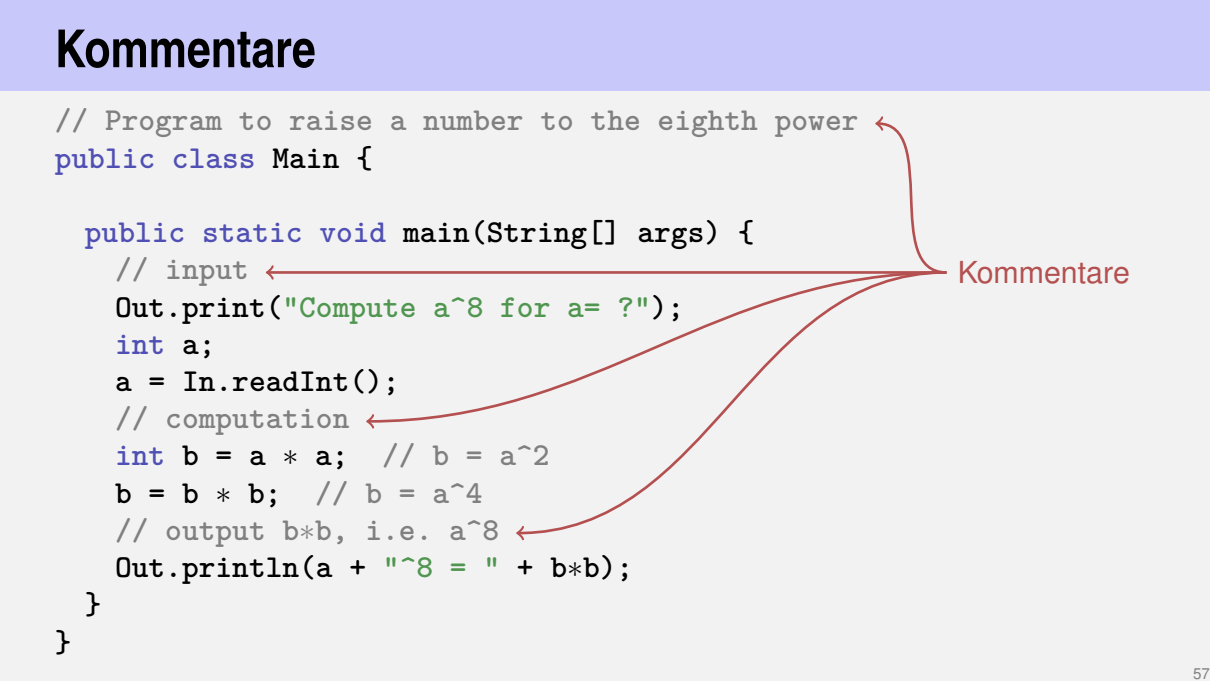
- korrektes Resultat
- inkorrektes Resultat
- Programmabsturz
- Programm *terminiert* nicht (Endlosschleife)

Kommentare

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a;  // b = a^2
    b = b * b;  // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```

Kommentare

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a;  // b = a^2
    b = b * b;  // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```



Kommentare und Layout

Dem Compiler ist's egal...

```
public class Main{public static void main(String[] args){Out.print
("Compute a^8 for a= ?");int a;a = In.readInt();int b = a*a;b =
b * b;Out.println(a + "^8 = " + b*b);}}
```

Kommentare und Layout

Dem Compiler ist's egal...

```
public class Main{public static void main(String[] args){Out.print
("Compute a^8 for a= ?");int a;a = In.readInt();int b = a*a;b =
b * b;Out.println(a + "^8 = " + b*b);}}
```

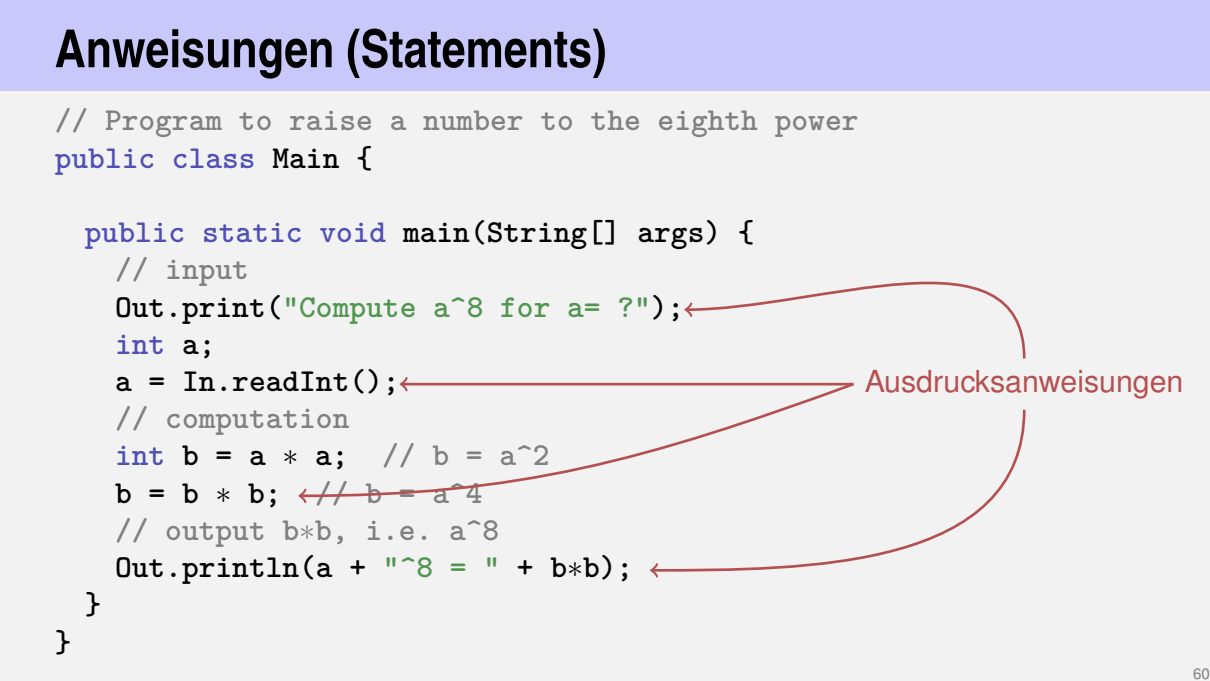
... uns aber nicht!

Anweisungen (Statements)

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a;  // b = a^2
    b = b * b;  // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```

Anweisungen (Statements)

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a;  // b = a^2
    b = b * b; // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```



Anweisungen – Werte und Effekte

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a; // b = a^2
    b = b * b; // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```

Effekt: Ausgabe des Strings `Compute ...`

Effekt: Eingabe einer Zahl und Speichern in a

Effekt: Speichern des berechneten *Wertes* von a*a in b

Effekt: Speichern des berechneten *Wertes* von b*b in b

Effekt: Ausgabe des *Wertes* von a und des berechneten *Wertes* von b*b

Anweisungen – Variablendefinitionen

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a; // b = a^2
    b = b * b;  // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```

Anweisungen – Variablendefinitionen

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

  public static void main(String[] args) {
    // input
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");
    int a;
    a = In.readInt();
    // computation
    int b = a * a;// b = a^2
    b = b * b;  // b = a^4
    // output b*b, i.e. a^8
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);
  }
}
```

Deklarationsanweisungen

Typ-namen

Variablen

- repräsentieren (wechselnde) Werte,
- haben
  - *Name*
  - *Typ*
  - *Wert*
  - *Adresse*
- sind im Programmtext "sichtbar".

Variablen

- repräsentieren (wechselnde) Werte,
- haben
  - *Name*
  - *Typ*
  - *Wert*
  - *Adresse*
- sind im Programmtext "sichtbar".

Beispiel

`int a;` definiert Variable mit

- Name: `a`
- Typ: `int`
- Wert: (vorerst) undefiniert
- Addresse: durch Compiler bestimmt

Objekte

- repräsentieren Werte im Hauptspeicher
- haben *Typ*, *Adresse* und *Wert* (Speicherinhalt an der Adresse),
- können benannt werden (Variable) ...
- ... aber auch anonym sein.

Anmerkung

Ein Programm hat eine *feste* Anzahl von Variablen. Um eine variable Anzahl von Werten behandeln zu können, braucht es "anonyme" Adressen, die über temporäre Namen angesprochen werden können.

Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*

Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder primär (`b`)

Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder primär (`b`)
- oder zusammengesetzt (`b*b`)...

Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder primär (`b`)
- oder zusammengesetzt (`b*b`)...
- ...aus anderen Ausdrücken, mit Hilfe von Operatoren

Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder primär (`b`)
- oder zusammengesetzt (`b*b`)...
- ...aus anderen Ausdrücken, mit Hilfe von Operatoren

Analogie: Baukasten

Ausdrücke (Expressions)

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;    // b = a^4

// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b| ); ||
```

Ausdrücke (Expressions)

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();
// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;    // b = a^4
// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b| ); ||
```

Variablenname, primärer Ausdruck

Variablenname, primärer Ausdruck

Ausdrücke (Expressions)

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// outpu
Out.println(a + "^8 = " + b * b ); ||
```

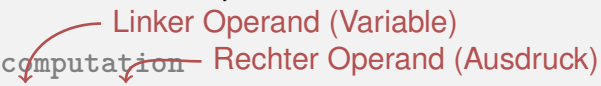
Zusammengesetzer Ausdruck

Operatoren und Operanden

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b );
```

Operatoren und Operanden

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b );
```



Operatoren und Operanden

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// ou
Out.println(a + "^8 = " + b * b );
```

Linker Operand (Variable)

Rechter Operand (Ausdruck)

Zuweisungsoperator

Multiplikationsoperator