

Informatik I

Vorlesung am D-BAUG der ETH Zürich

Hermann Lehner, Felix Friedrich
ETH Zürich

HS 2018

1

1. Einführung

Willkommen zur Vorlesung !

2

Material

Vorlesungshomepage:

<http://lec.inf.ethz.ch/baug/informatik1>

3

Das Team

Dozenten

Hermann Lehner
Felix Friedrich

Chef-Assistent

Andrea Lattuada

Assistenten

Vincent Becker	Lukas Burkhalter
Mihai Bace	Irfan Bunjaku
Patrick Gruntz	Max Rossmannek
Josua Schneider	Rafael Wampfler
Temmy Bounedjar	Simon Guldemann
Staal Sander	

4

Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs “lernen” Sie programmieren in Java

- Die Software Entwicklung ist ein *Handwerk*.
- Vergleich: Erlernen eines Musikinstruments.
- **Das Problem:** Es ist noch keiner vom Zuhören Pianist geworden.

Deshalb bietet dieser Kurs Ihnen viele Möglichkeiten, zu üben.
Nutzen Sie dies aus!

Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs *lernen* Sie Problemlösen mit ausgewählten Algorithmen und Datenstrukturen.

- Sprach-übergreifendes *Grundlagenwissen*
- Vergleich: Rhythmus-Lehre, Tonleitern, Noten-Lesen.
- **Das Problem:** Ohne Musikinstrument macht dies kein Spass.

Deshalb kombinieren wir das Problemlösen mit dem Erlernen von Java.

5

6

Inhalte der Vorlesung

Programmieren mit Java



Algorithmen

Suchen und Sortieren

Ziel der *heutigen* Vorlesung

- Einführung *Computermodell* und Algorithmus
- Allgemeine Informationen zur Vorlesung
- Das *erste Programm* schreiben

7

8

1.1 Informatik und Algorithmus

Informatik, der Euklidische Algorithmus

Was ist Informatik?

- Die Wissenschaft der **systematischen Verarbeitung von Informationen**,...
- ... insbesondere der automatischen Verarbeitung mit Hilfe von Digitalrechnern.

(Wikipedia, nach dem "Duden Informatik")

9

10

Informatik \neq EDV-Kenntnisse

EDV-Kenntnisse: *Anwenderwissen*

- Umgang mit dem Computer
- Bedienung von Computerprogrammen (für Texterfassung, Email, Präsentationen,...)

Informatik: *Grundlagenwissen*

- Wie funktioniert ein Computer?
- Wie schreibt man ein Computerprogramm?

Inhalt dieser Vorlesung

- Systematisches Problemlösen mit Algorithmen und der Programmiersprache Java.
- Also: *nicht nur, aber auch* Programmierkurs.

11

12

Algorithmus: Kernbegriff der Informatik

Algorithmus:

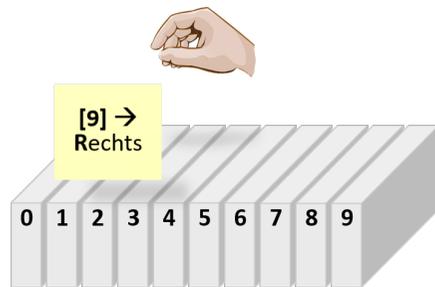
- Handlungsanweisung zur schrittweisen Lösung eines Problems
- Ausführung erfordert keine Intelligenz, nur Genauigkeit (sogar Computer können es)
- nach *Muhammed al-Chwarizmi*, Autor eines arabischen Rechen-Lehrbuchs (um 825)



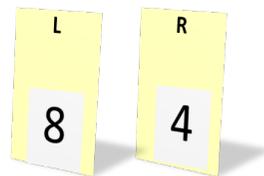
"Dixit algorizmi..." (lateinische Übersetzung)

<http://de.wikipedia.org/wiki/Algorithmus>

Live Demo: Turing Maschine



Speicher



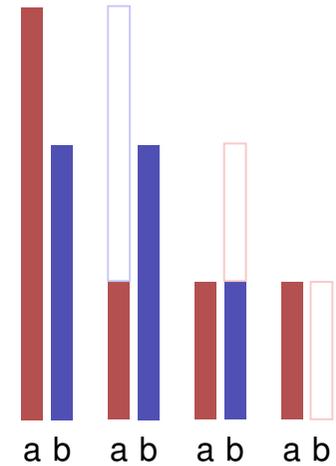
Register

Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

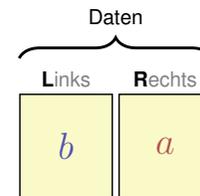
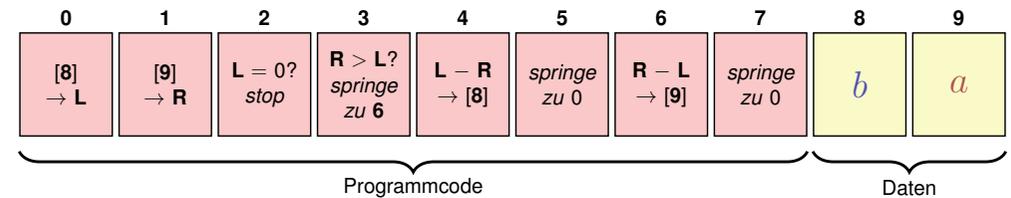
- Eingabe: ganze Zahlen $a > 0, b > 0$
- Ausgabe: ggT von a und b

Solange $b \neq 0$
 Wenn $a > b$ dann
 $a \leftarrow a - b$
 Sonst:
 $b \leftarrow b - a$
 Ergebnis: a .



Euklid in der Box

Speicher



Register

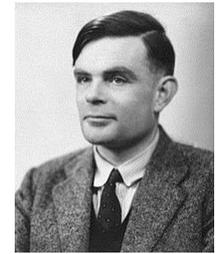
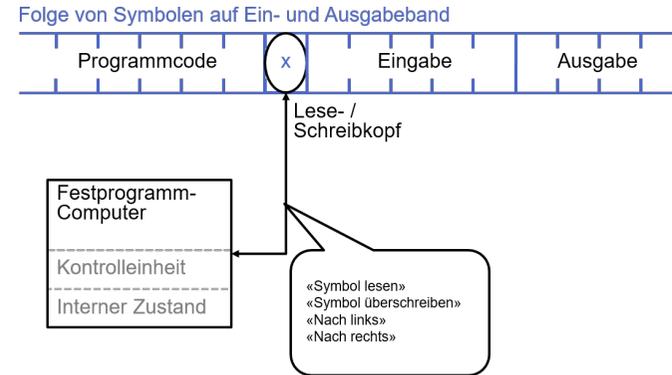
Solange $b \neq 0$
 Wenn $a > b$ dann
 $a \leftarrow a - b$
 Sonst:
 $b \leftarrow b - a$
 Ergebnis: a .

1.3 Computermodell

Turing Maschine, Von Neumann Architektur

Computer – Konzept

Eine geniale Idee: Universelle Turingmaschine (Alan Turing, 1936)



Alan Turing

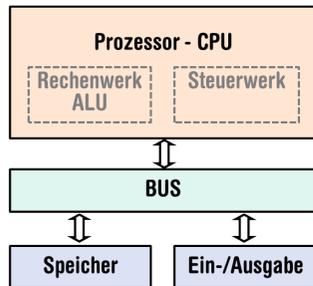
http://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Turing

17

Computer – Umsetzung

- Z1 – Konrad Zuse (1938)
- ENIAC – John Von Neumann (1945)

Von Neumann Architektur



Konrad Zuse



John von Neumann

<http://www.hs.uni-hamburg.de/DE/GNT/hh/blog/zuse.htm>
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:John_von_Neumann.jpg

19

Computer

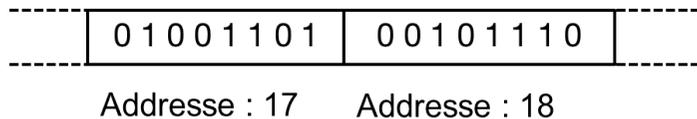
Zutaten der *Von Neumann Architektur*:

- Hauptspeicher (RAM) für Programme *und* Daten
- Prozessor (CPU) zur Verarbeitung der Programme und Daten
- I/O Komponenten zur Kommunikation mit der Aussenwelt

20

Speicher für Daten *und* Programm

- Folge von Bits aus $\{0, 1\}$.
- Programmzustand: Werte aller Bits.
- Zusammenfassung von Bits zu Speicherzellen (oft: 8 Bits = 1 Byte).
- Jede Speicherzelle hat eine Adresse.
- Random Access: Zugriffszeit auf Speicherzelle (nahezu unabhängig von ihrer Adresse).



21

Prozessor

Der Prozessor (CPU)

- führt Befehle in Maschinensprache aus
- hat eigenen "schnellen" Speicher (Register)
- kann vom Hauptspeicher lesen und in ihn schreiben
- beherrscht eine Menge einfachster Operationen (z.B. Addieren zweier Registerinhalte)

22

Rechengeschwindigkeit

In der mittleren Zeit, die der Schall von mir zu Ihnen unterwegs ist...

30 m $\hat{=}$ mehr als 100.000.000 Instruktionen

arbeitet ein heutiger Desktop-PC mehr als 100 Millionen Instruktionen ab.¹

¹Uniprozessor Computer bei 1GHz

23

Programmieren

- Mit Hilfe einer *Programmiersprache* wird dem Computer eine Folge von Befehlen erteilt, damit er genau das macht, was wir wollen.
- Die Folge von Befehlen ist das *(Computer)-Programm*.



The Harvard Computers, Menschliche Berufsrechner, ca.1890

http://en.wikipedia.org/wiki/Harvard_Computers

24

Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...
- Programmieren interessiert mich nicht ...
- Weil Informatik hier leider ein Pflichtfach ist ...
- ...

Mathematik war früher die Lingua franca der Naturwissenschaften an allen Hochschulen. Und heute ist dies die Informatik.

Lino Guzzella, Präsident der ETH Zürich, NZZ Online, 1.9.2017

25

26

Darum Programmieren!

- Jedes Verständnis moderner Technologie erfordert Wissen über die grundlegende Funktionsweise eines Computers.
- Programmieren (mit dem Werkzeug Computer) wird zu einer Kulturtechnik wie Lesen und Schreiben (mit den Werkzeugen Papier und Bleistift)
- Die meisten qualifizierten Jobs benötigen zumindest elementare Programmierkenntnisse.
- Programmieren macht Spass!

Dieser Kurs ist für Sie

- Sie erlernen das *Fundament* – die Grundlagen der Informatik und des Programmierens – bei uns auf einem anspruchsvollen Niveau.
- Sie müssen die erlernten *Prinzipien* später in einem anderen Kontext – unter anderem für andere Programmiersprachen (C++, Python ,Matlab ,R) – *anwenden können*.
- Das ist keine Vorgabe von uns – wir wissen das von *Ihnen* (= Ihrem Departement).

27

28

Programmiersprachen

- Sprache, die der Computer "verstehen", ist sehr primitiv (Maschinensprache).
- Einfache Operationen müssen in viele Einzelschritte aufgeteilt werden.
- Sprache variiert von Computer zu Computer.

29

Höhere Programmiersprachen

darstellbar als Programmtext, der

- von Menschen *verstanden* werden kann
- vom Computermodell *unabhängig* ist
→ Abstraktion!

30

Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
 - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt
 - Zwischencode läuft in einer simulierten Rechnerumgebung, Interpretation des Zwischencodes durch einen Interpreter
 - Optimierung: Just-In-Time (JIT) Kompilation von häufig genutztem Code: virtuelle Maschine → physikalische Maschine
- Folgerung, und erklärtes Ziel der Entwickler von Java: Portabilität
write once – run anywhere

31

1.5 Allgemeine Informationen zur Vorlesung

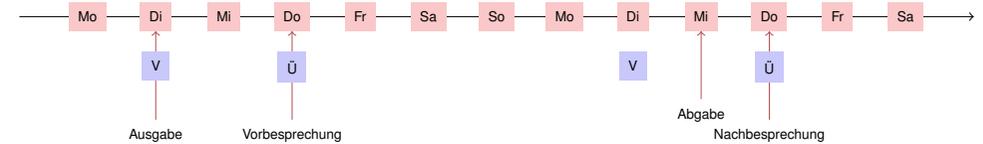
Organisatorisches, Tools, Übungen, Prüfung

32

Einschreibung in Übungsgruppen

- Gruppeneinteilung selbstständig via Webseite <http://echo.ethz.ch>
- Funktioniert nach Belegung dieser Vorlesung in myStudies.
- Die gezeigten Räume und Termine abhängig vom Studiengang.

Übungsbetrieb



- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbesprechung in der folgenden Übung.
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feedback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

33

34

Zu den Übungen

- An der ETH ist (seit HS 2013) für die Prüfungszulassung kein Testat erforderlich.
- Bearbeitung der wöchentlichen Übungsserien ist also freiwillig, wird aber *dringend* empfohlen!

Fehlende Ressourcen sind keine Entschuldigung!

Für die Übungen verwenden wir eine Online-Entwicklungsumgebung, benötigt lediglich einen Browser, Internetverbindung und Ihr ETH Login.

Falls Sie keinen Zugang zu einem Computer haben: in der ETH stehen an vielen Orten öffentlich Computer bereit.

35

36

Tutorial

In der ersten Woche bearbeiten Sie selbständig unser *Java-Tutorial*

- Einfacher Einstieg in Java, kein Vorwissen nötig!
- Zeitbedarf: ca. zwei Stunden
- In der zweiten Woche gibt's ein *Self Assessment* zum Tutorial

→ Das ist gut investierte Zeit!

Tutorial - Url

Java Tutorial

Hier finden Sie das Tutorial

<https://frontend-1.et.ethz.ch/sc/WKrEKYAuHvaeTqLzr>

37

38

Buch zur Vorlesung

Sprechen Sie Java?

Hanspeter Mössenböck

dpunkt.verlag

- Gut aufgebautes Lernmaterial
- Vertiefte Diskussion der Themen
- Übungsaufgaben mit Lösungen



- *An der Prüfung werden wir 1-2 Aufgaben aus dem Buch bringen*

39

Relevantes für die Prüfung

Prüfungsstoff für die Endprüfung (in der Prüfungssession 2019) schliesst ein

- Vorlesungsinhalt (Vorlesung, Handout) und
- Übungsinhalte (Übungsstunden, Übungsaufgaben).

Prüfung ist schriftlich - kann eventuell am Computer stattfinden

Es wird sowohl praktisches Wissen (Programmierfähigkeit als auch theoretisches Wissen (Hintergründe, Systematik) geprüft.

40

Unser Angebot

- Ihre Programmierübungen werden (halb)automatisch bewertet. Durch Bearbeitung der wöchentlichen Übungsserien kann ein Bonus von maximal 0.25 Notenpunkten erarbeitet werden, der an die Prüfung mitgenommen wird.
- Der Bonus ist proportional zur erreichten Punktzahl von speziell markierten Bonus-Aufgaben, wobei volle Punktzahl einem Bonus von 0.25 entspricht. Die Zulassung zu speziell markierten Bonusaufgaben hängt von der erfolgreichen Absolvierung anderer Übungsaufgaben ab. Der erreichte Notenbonus verfällt, sobald die Vorlesung neu gelesen wird.

41

Akademische Lauterkeit

Regel: Sie geben nur eigene Lösungen ab, welche Sie selbst verfasst und verstanden haben.

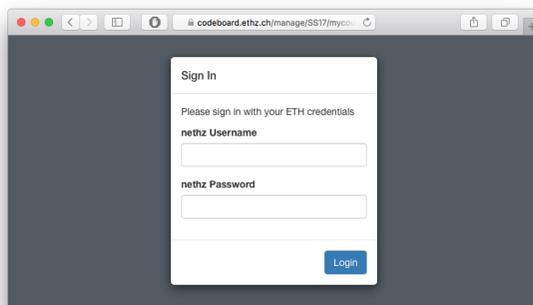
Wir prüfen das (zum Teil automatisiert) nach und behalten uns insbesondere mündliche Prüfgespräche vor.

Sollten Sie zu einem Gespräche eingeladen werden: geraten Sie nicht in Panik. Es gilt primär die Unschuldsvermutung. Wir wollen wissen, ob Sie verstanden haben, was Sie abgegeben haben.

42

Einschreibung in Übungsgruppen - I

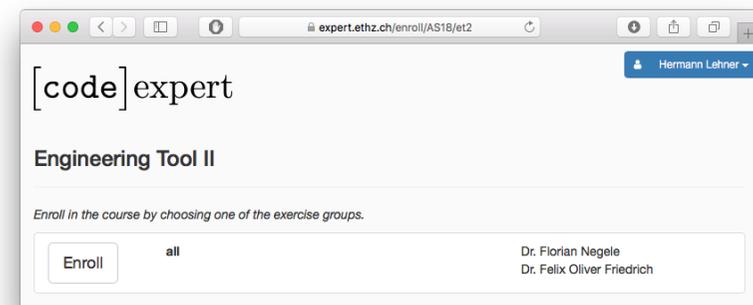
- Besuchen Sie <http://expert.ethz.ch/enroll/AS18/inf1baug>
- Loggen Sie sich mit Ihrem nethz Account ein.



43

Einschreibung in Übungsgruppen - II

Schreiben Sie sich im folgenden Dialog in eine Übungsgruppe ein.



44

Übersicht

The screenshot shows the [code]expert web interface. At the top, it displays the user's name 'Felix Oliver Friedrich' and the current semester 'Autum 2017'. Below this, there are tabs for 'Enrolled Courses', 'My Exercise Groups', and 'My Courses'. The main content area is titled 'Demo Course' and shows details for a 'Coding Demo Exercise'. A table lists the exercise with columns for 'Earned XP' (1,000 / 1,000), 'Submissions', 'Handout Date' (9. Sep. 2017 00:00), and 'Due Date' (31. Dez. 2027 00:00). A specific exercise 'Quadratic Equations in C++' is highlighted with a green checkmark and '100%' completion. Below the table, there are links for 'Tasks', 'Solutions', and 'Hand in now'. A 'Markdown Editor Manual' section is also visible with its own submission table and links for 'Tasks', 'Solutions', and 'Code Blocks and Inline Code'.

45

Programmierübung

The screenshot shows the Minimax IDE interface. The main editor displays C++ code for a 'minimax' program. A red box labeled 'D: Beschreibung' and 'E: History' points to the right-hand side of the IDE, which contains a description of the exercise and a history of submissions. Below the code editor, a red box labeled 'A: compile', 'B: run', and 'C: test' points to the 'Run' button in the IDE's toolbar. The terminal window at the bottom shows the output of the program, including the input '0 100250 45 0 0 1 -1000001 45 -25065 1' and the expected output 'minimum: int maximum: int, example: -1000001/100251'.

46

Testen und Abgeben

The screenshot shows the Minimax IDE interface. The main editor displays C++ code for a 'minimax' program. A red box labeled 'Abgeben' points to the 'Submit' button in the IDE's toolbar. Below the code editor, a red box labeled 'Testen' points to the 'Run' button. The terminal window at the bottom shows the output of the program, including the input '100251 -25065 45 -1000001 1 0 0 45 100250 0' and the expected output 'minimum: int maximum: int, example: -1000001/100251'. The test results show 'max_last passed', 'max_middle passed', and 'unique passed'. The overall test result is 'passed 6 of 7 / score: 86%'.

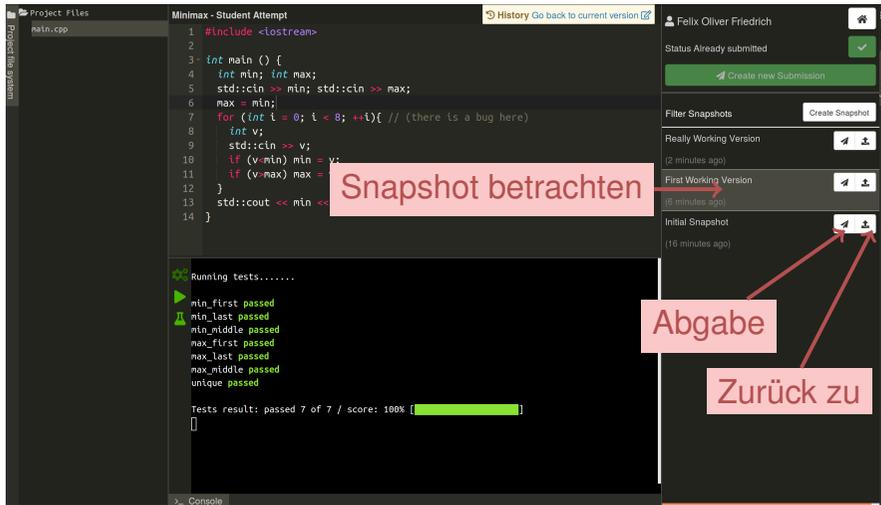
47

Wo ist der Save Knopf?

- Das Filesystem ist transaktionsbasiert und es wird laufend gespeichert ("autosave"). Beim Öffnen eines Projektes findet man immer den zuletzt gesehenen Zustand wieder.
- Der derzeitige Stand kann als (benannter) *Snapshot* festgehalten werden. Zu gespeicherten Snapshots kann jederzeit zurückgekehrt werden.
- Der aktuelle Stand kann als Snapshot abgegeben (submitted) werden. Zudem kann jeder gespeicherte Snapshot abgegeben werden.

48

Snapshots



49

2. Java Einführung

Programmieren – Ein erstes Java Programm

50

Was braucht es zum Programmieren?

- **Editor:** Programm zum Ändern, Erfassen und Speichern vom Java-Programmtext
- **Compiler:** Programm zum Übersetzen des Programmtexts in Maschinensprache
- **Computer:** Gerät zum Ausführen von Programmen in Maschinensprache
- **Betriebssystem:** Programm zur Organisation all dieser Abläufe (Dateiverwaltung, Editor-, Compiler- und Programmaufruf)

Deutsch vs. Programmiersprache

Deutsch

*Es ist nicht genug zu wissen,
man muss auch anwenden.
(Johann Wolfgang von Goethe)*

Java / C / C++

```
// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;    // b = a^4
```

51

52

Syntax und Semantik

- Programme müssen, wie unsere Sprache, nach gewissen Regeln geformt werden.
 - **Syntax**: Zusammenfügingsregeln für elementare Zeichen (Buchstaben).
 - **Semantik**: Interpretationsregeln für zusammengefügte Zeichen.
- Entsprechende Regeln für ein Computerprogramm sind einfacher, aber auch strenger, denn Computer sind vergleichsweise dumm.

53

Syntax und Semantik von Java

Syntax

- Was *ist* ein Java Programm?
- Ist es *grammatikalisch* korrekt?

Semantik

- Was *bedeutet* ein Programm?
- Welchen Algorithmus realisiert ein Programm?

54

Erstes Java Programm

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main { ← Klasse: Ein Programm

    public static void main(String[] args) { ← Methode: benannte Folge von Anweisungen.
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a; // b = a^2
        b = b * b; // b = a^4
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

55

Java Klassen

Ein Java-Programm besteht aus mindestens einer Klasse mit einer main-Methode. Die Folge von Anweisungen in dieser Methode wird ausgeführt, wenn das Programm startet.

```
public class Test{
    // Potentiell weiterer Code und Daten

    public static void main(String[] args) {
        // Hier beginnt die Ausfuehrung
        ...
    }
}
```

56

Verhalten eines Programmes

Zur Compilationszeit:

- vom Compiler akzeptiertes Programm (syntaktisch korrektes Java)
- Compiler-Fehler

Zur Laufzeit:

- korrektes Resultat
- inkorrektes Resultat
- Programmabsturz
- Programm *terminiert* nicht (Endlosschleife)

Kommentare

```
// Program to raise a number to the eighth power ←  
public class Main {  
  
    public static void main(String[] args) {  
        // input ←  
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");  
        int a;  
        a = In.readInt();  
        // computation ←  
        int b = a * a; // b = a^2  
        b = b * b; // b = a^4  
        // output b*b, i.e. a^8 ←  
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);  
    }  
}
```

Kommentare

57

58

Kommentare und Layout

Kommentare

- hat jedes gute Programm,
- dokumentieren, *was* das Programm *wie* macht und wie man es verwendet und
- werden vom Compiler ignoriert.
- Syntax: "Doppelslash" // bis Zeilenende.

Ignoriert werden vom Compiler ausserdem

- Leerzeilen, Leerzeichen,
- Einrückungen, die die Programmlogik widerspiegeln (sollten)

59

Kommentare und Layout

Dem Compiler ist's egal...

```
public class Main{public static void main(String[] args){Out.print  
("Compute a^8 for a= ?");int a;a = In.readInt();int b = a*a;b =  
b * b;Out.println(a + "^8 = " + b*b);}}
```

... uns aber nicht!

60

Anweisungen (Statements)

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {
```

```
    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a; // b = a^2
        b = b * b; // b = a^4
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

Ausdrucksanweisungen

61

Anweisungen (statements)

- Bausteine eines Java Programms
- werden (sequenziell) *ausgeführt*
- enden mit einem Semikolon
- Jede Anweisung hat (potenziell) einen *Effekt*.

62

Ausdrucksanweisungen

- haben die Form
 expr;
wobei *expr* ein Ausdruck ist
- Effekt ist der Effekt von *expr*, der Wert von *expr* wird ignoriert.

Beispiel: `b = b*b;`

63

Anweisungen – Werte und Effekte

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {
```

```
    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a;
        b = b * b;
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

Effekt: Ausgabe des Strings Compute ...

Effekt: Eingabe einer Zahl und Speichern in a

Effekt: Speichern des berechneten Wertes von a*a in b

Effekt: Speichern des berechneten Wertes von b*b in b

Effekt: Ausgabe des Wertes von a und des berechneten Wertes von b*b

64

Werte und Effekte

- bestimmen, was das Programm macht,
- sind rein semantische Konzepte:
 - Zeichen 0 bedeutet Wert $0 \in \mathbb{Z}$
 - `a = In.readInt();` bedeutet Effekt "Einlesen einer Zahl"
- hängen vom Programmzustand (Speicherinhalte / Eingaben) ab

Anweisungen – Variablendefinitionen

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a; ← Deklarationsanweisungen
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a; ← // b = a^2
        b = b * b; // b = a^4
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

65

66

Deklarationsanweisungen

- führen neue Namen im Programm ein,
 - bestehen aus Deklaration + Semikolon
- Beispiel: `int a;`
- können Variablen auch initialisieren

Beispiel: `int b = a * a;`

Typen und Funktionalität

`int`:

- Java Typ für ganze Zahlen,
- entspricht $(\mathbb{Z}, +, \times)$ in der Mathematik

In Java hat jeder Typ einen Namen sowie

- Wertebereich (z.B. ganze Zahlen)
- Funktionalität (z.B. Addition/Multiplikation)

67

68

Fundamentaltypen

Java enthält fundamentale Typen für

- Ganze Zahlen (`int`)
- Reelle Zahlen (`float`, `double`)
- Wahrheitswerte (`boolean`)
- ...

69

Literale

- repräsentieren konstante Werte,
- haben festen *Typ* und *Wert*
- sind "syntaktische Werte".

Beispiele:

- 0 hat Typ `int`, Wert 0.
- `1.2e5` hat Typ `double`, transWertvalue $1.2 \cdot 10^5$.

70

Variablen

- repräsentieren (wechselnde) Werte,
- haben
 - *Name*
 - *Typ*
 - *Wert*
 - *Adresse*
- sind im Programmtext "sichtbar".

Beispiel

`int a;` definiert Variable mit

- Name: `a`
- Typ: `int`
- Wert: (vorerst) undefiniert
- Adresse: durch Compiler bestimmt

71

Objekte

- repräsentieren Werte im Hauptspeicher
- haben *Typ*, *Adresse* und *Wert* (Speicherinhalt an der Adresse),
- können benannt werden (Variable) ...
- ... aber auch anonym sein.

Anmerkung

Ein Programm hat eine *feste* Anzahl von Variablen. Um eine variable Anzahl von Werten behandeln zu können, braucht es "anonyme" Adressen, die über temporäre Namen angesprochen werden können.

72

Bezeichner und Namen

(Variablen-)Namen sind Bezeichner:

- erlaubt: A,...,Z; a,...,z; 0,...,9;_
- erstes Zeichen ist Buchstabe.

Es gibt noch andere Namen:

- `Out.println` (qualifizierter Name)

Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder **primär** (`b`)
- oder **zusammengesetzt** (`b*b`)...
- ... aus anderen Ausdrücken, mit Hilfe von **Operatoren**

Analogie: Baukasten

73

74

Ausdrücke (Expressions)

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;    // b = a^4

// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b | ); |
```

75

Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*,
- sind *primär* oder *zusammengesetzt* (aus anderen Ausdrücken und Operationen)

```
a * a
zusammengesetzt aus
Variablenname, Operatorsymbol, Variablenname
Variablenname: primärer Ausdruck
```

- können geklammert werden

```
a * a ist äquivalent zu (a * a)
```

76

Ausdrücke (Expressions)

haben *Typ*, *Wert* und *Effekt* (potenziell).

Beispiel

```
a * a
```

- Typ: `int` (Typ der Operanden)
- Wert: Produkt von `a` und `a`
- Effekt: keiner.

Beispiel

```
b = b * b
```

- Typ: `int` (Typ der Operanden)
- Wert: Produkt von `b` und `b`
- Effekt: Weise `b` diesen Wert zu.

Typ eines Ausdrucks ist fest, aber Wert und Effekt werden erst durch die *Auswertung* des Ausdrucks bestimmt.

77

Operatoren und Operanden

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// output
Out.println(a + "^8 = " + b * b );
```

Linker Operand (Variable)
Rechter Operand (Ausdruck)
Zuweisungsoperator
Multiplikationsoperator

78

Operatoren

Operatoren

- machen aus Ausdrücken (*Operanden*) neue zusammengesetzte Ausdrücke
- spezifizieren für die Operanden und das Ergebnis die Typen
- haben eine Stelligkeit

Multiplikationsoperator *

- erwartet zwei R-Werte vom gleichen Typ als Operanden (Stelligkeit 2)
- "gibt Produkt als Wert des gleichen Typs zurück", das heisst formal:
 - Der zusammengesetzte Ausdruck repräsentiert den Wert des Produktes der Werte der beiden Operanden

Beispiele: `a * a` und `b * b`

79

80

Zuweisungsoperator =

- Weist linkem Operanden den Wert des rechten Operanden zu und gibt den linken Operanden zurück

Beispiele: $b = b * b$ und $a = b$

Vorsicht, Falle!

Der Operator = entspricht dem Zuweisungsoperator in der Mathematik ($:=$), nicht dem Vergleichsoperator ($=$).