

# Informatik I

Vorlesung am D-BAUG der ETH Zürich

Hermann Lehner, Felix Friedrich  
ETH Zürich

HS 2017

# 1. Einführung

Willkommen zur Vorlesung !

Vorlesungshomepage:

<http://lec.inf.ethz.ch/baug/informatik1>

# Das Team

## Dozenten

Hermann Lehner  
Felix Friedrich

## Chef-Assistent

Andrea Lattuada

## Assistenten

Malte Schwerhoff

Rafael Wampfler

Kai Sandbrink

Irfan Bunjaku

Clemens Bachmann

Sander Staal

Nihat Isik

Gökçen Cimen

Patrick Gruntz

Simon Guldemann

Frederic Vogel

Philipp Schimmelfennig

# Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs “lernen” Sie programmieren in Java

- Die Software Entwicklung ist ein *Handwerk*.
- Vergleich: Erlernen eines Musikinstruments.

# Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs “lernen” Sie programmieren in Java

- Die Software Entwicklung ist ein *Handwerk*.
- Vergleich: Erlernen eines Musikinstruments.
- **Das Problem:** Es ist noch keiner vom Zuhören Pianist geworden.

# Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs “lernen” Sie programmieren in Java

- Die Software Entwicklung ist ein *Handwerk*.
- Vergleich: Erlernen eines Musikinstruments.
- **Das Problem:** Es ist noch keiner vom Zuhören Pianist geworden.

Deshalb bietet dieser Kurs Ihnen viele Möglichkeiten, zu üben.  
Nutzen Sie dies aus!

# Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs *lernen* Sie Problemlösen mit ausgewählten Algorithmen und Datenstrukturen.

- Sprach-übergreifendes *Grundlagenwissen*
- Vergleich: Rhythmus-Lehre, Tonleitern, Noten-Lesen.

# Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs *lernen* Sie Problemlösen mit ausgewählten Algorithmen und Datenstrukturen.

- Sprach-übergreifendes *Grundlagenwissen*
- Vergleich: Rhythmus-Lehre, Tonleitern, Noten-Lesen.
- **Das Problem:** Ohne Musikinstrument macht dies kein Spass.

# Programmieren und Problemlösen

In diesem Kurs *lernen* Sie Problemlösen mit ausgewählten Algorithmen und Datenstrukturen.

- Sprach-übergreifendes *Grundlagenwissen*
- Vergleich: Rhythmus-Lehre, Tonleitern, Noten-Lesen.
- **Das Problem:** Ohne Musikinstrument macht dies kein Spass.

Deshalb kombinieren wir das Problemlösen mit dem Erlernen von Java.

# Inhalte der Vorlesung

---

## Programmieren mit Java

Einführung

Anweisungen und Ausdrücke

Zahlendarstellungen

Kontrollfluss

Arrays

Methoden und Rekursion

Typen, Klassen und Objekte

Vererbung und Polymorphie

---

## Matlab

Einführung

Anwendungsszenarien

# Ziel der *heutigen* Vorlesung

- Einführung *Computermodell* und Algorithmus
- Allgemeine Informationen zur Vorlesung
- Das *erste Programm* schreiben

# 1.1 Informatik und Algorithmus

Informatik, der Euklidische Algorithmus

# Was ist Informatik?

# Was ist Informatik?

- Die Wissenschaft der **systematischen Verarbeitung von Informationen**, . . .

# Was ist Informatik?

- Die Wissenschaft der **systematischen Verarbeitung von Informationen**, . . .
- . . . insbesondere der automatischen Verarbeitung mit Hilfe von Digitalrechnern.

(Wikipedia, nach dem “Duden Informatik”)

# Informatik $\neq$ EDV-Kenntnisse

EDV-Kenntnisse: *Anwenderwissen*

- Umgang mit dem Computer
- Bedienung von Computerprogrammen (für Texterfassung, Email, Präsentationen, . . .)

# Informatik $\neq$ EDV-Kenntnisse

Informatik: *Grundlagenwissen*

- Wie funktioniert ein Computer?
- Wie schreibt man ein Computerprogramm?

# Inhalt dieser Vorlesung

- Systematisches Problemlösen mit Algorithmen und der Programmiersprache Java.
- Also: *nicht nur,*  
*aber auch* Programmierkurs.

# Algorithmus: Kernbegriff der Informatik

Algorithmus:

- Handlungsanweisung zur schrittweisen Lösung eines Problems

# Algorithmus: Kernbegriff der Informatik

Algorithmus:

- Handlungsanweisung zur schrittweisen Lösung eines Problems
- Ausführung erfordert keine Intelligenz, nur Genauigkeit (sogar Computer können es)

# Algorithmus: Kernbegriff der Informatik

Algorithmus:

- Handlungsanweisung zur schrittweisen Lösung eines Problems
- Ausführung erfordert keine Intelligenz, nur Genauigkeit (sogar Computer können es)
- nach *Muhammed al-Chwarizmi*,  
Autor eines arabischen  
Rechen-Lehrbuchs (um 825)



“Dixit algorizmi...” (lateinische Übersetzung)

# Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen  $a > 0, b > 0$
- Ausgabe: ggT von  $a$  und  $b$

Solange  $b \neq 0$

Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .



# Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen  $a > 0, b > 0$
- Ausgabe: ggT von  $a$  und  $b$

Solange  $b \neq 0$

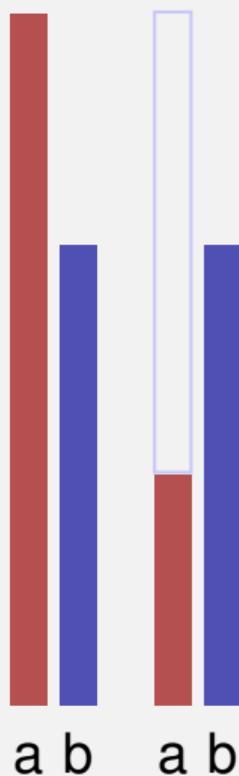
Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .



# Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen  $a > 0, b > 0$
- Ausgabe: ggT von  $a$  und  $b$

Solange  $b \neq 0$

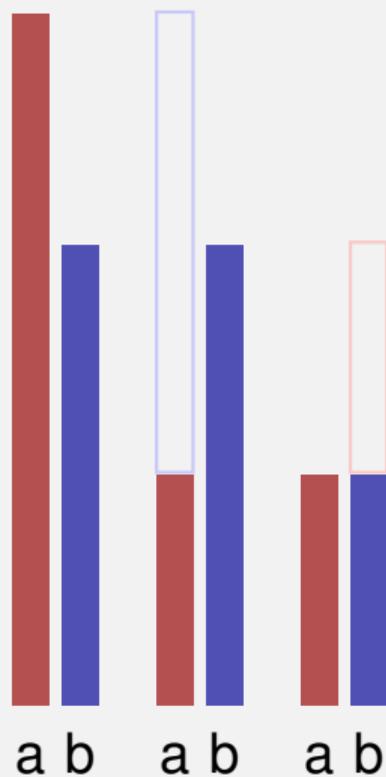
Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .



# Der älteste nichttriviale Algorithmus

Euklidischer Algorithmus (aus Euklids *Elementen*, 3. Jh. v. Chr.)

- Eingabe: ganze Zahlen  $a > 0, b > 0$
- Ausgabe: ggT von  $a$  und  $b$

Solange  $b \neq 0$

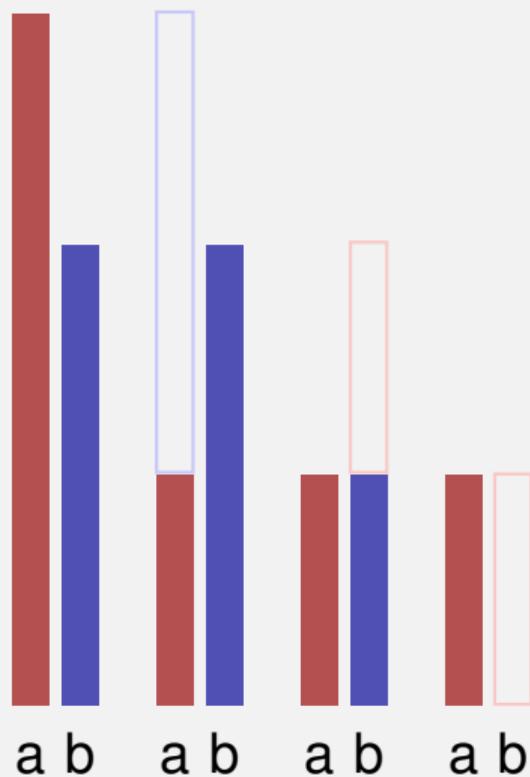
Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

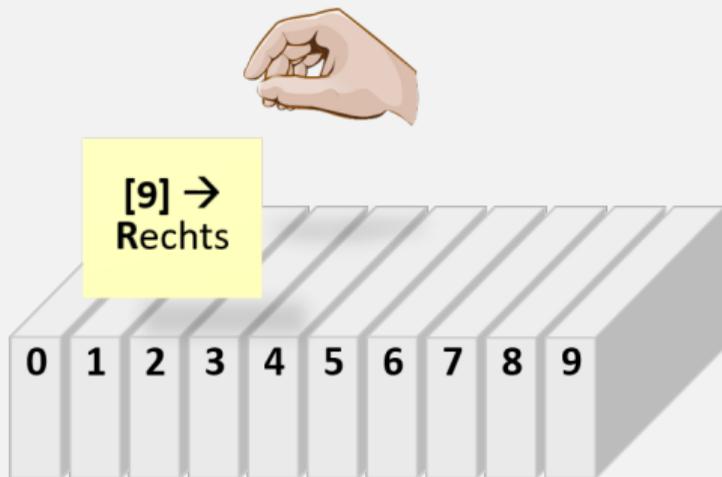
Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

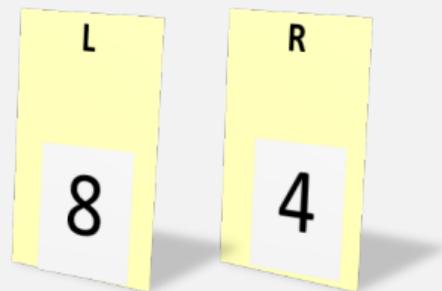
Ergebnis:  $a$ .



# Live Demo: Turing Maschine



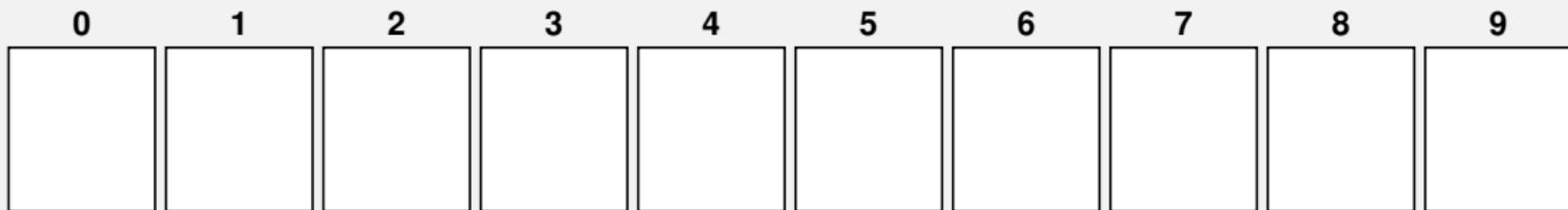
Speicher



Register

# Euklid in der Box

*Speicher*



**L**inks

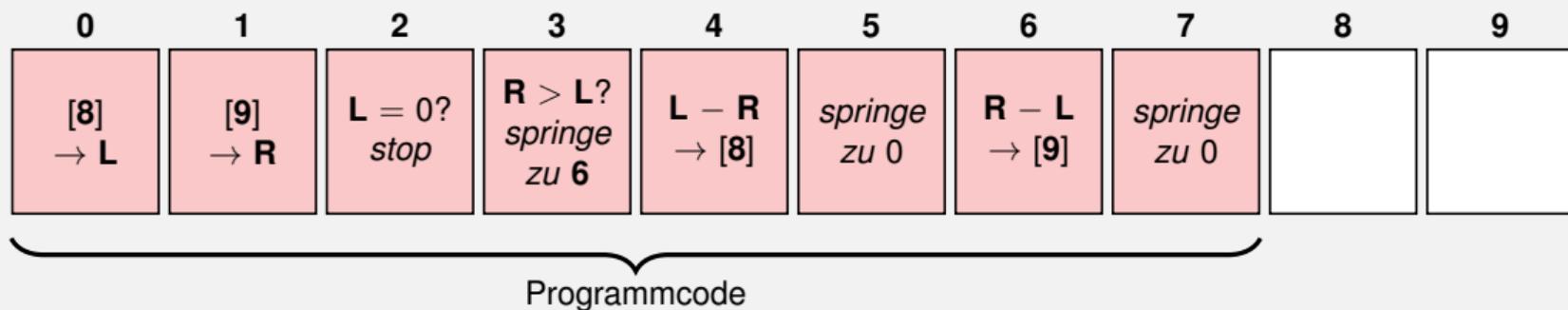
**R**echts



*Register*

# Euklid in der Box

*Speicher*



Links

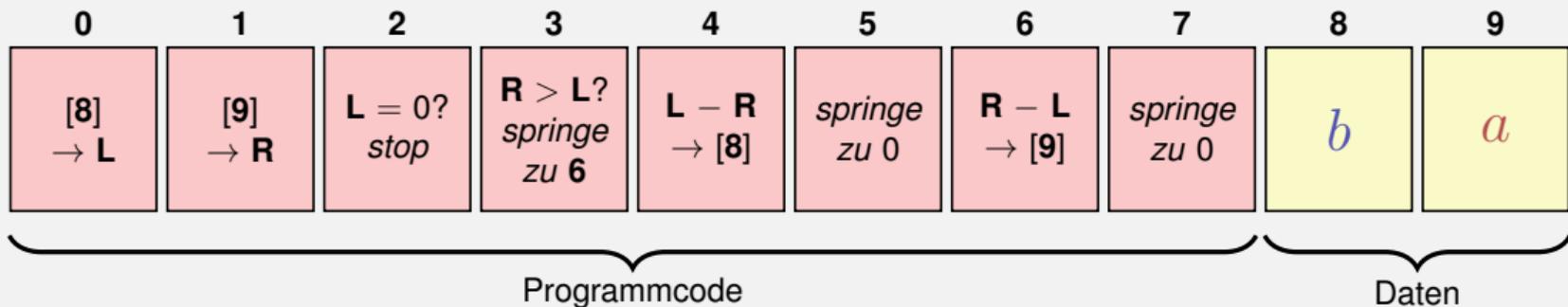
Rechts



*Register*

# Euklid in der Box

Speicher



Links

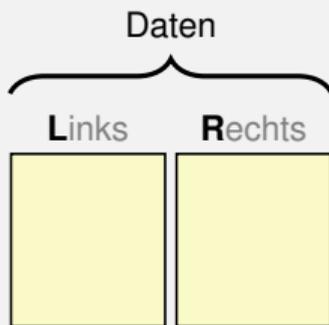
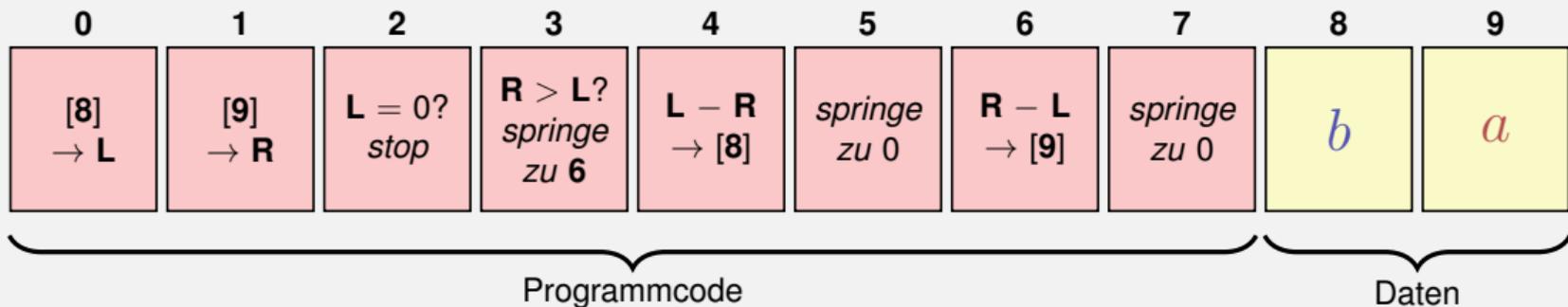
Rechts



Register

# Euklid in der Box

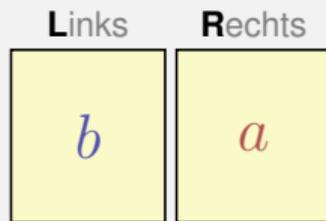
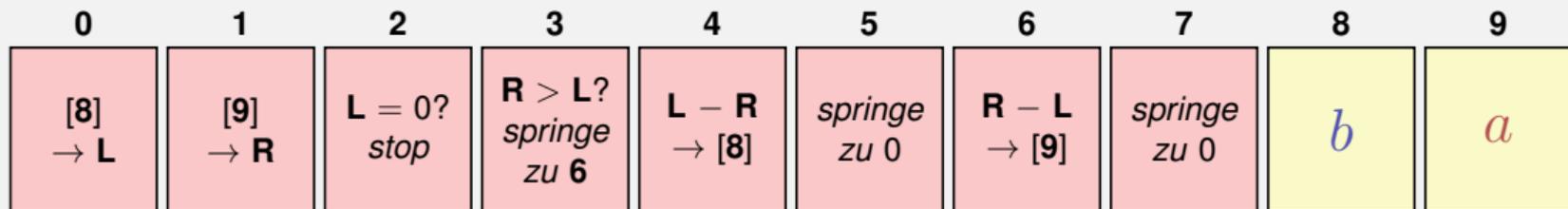
Speicher



Register

# Euklid in der Box

## Speicher



## Register

Solange  $b \neq 0$

Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

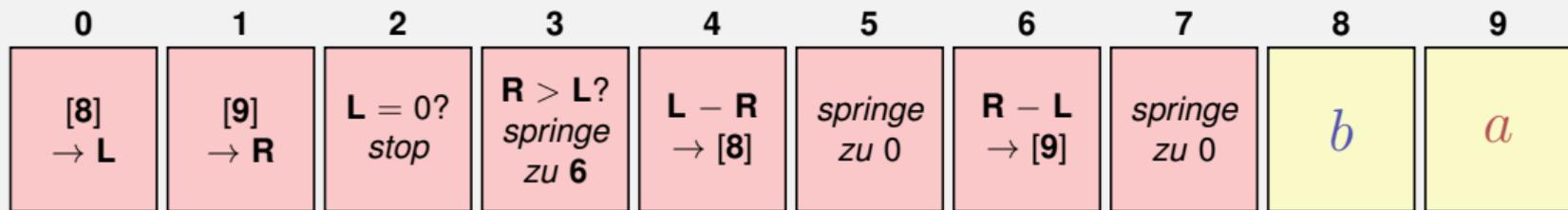
Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .

# Euklid in der Box

Speicher



Solange  $b \neq 0$

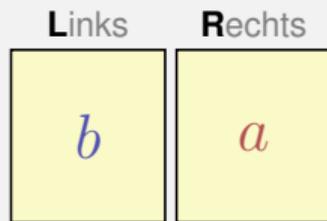
Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

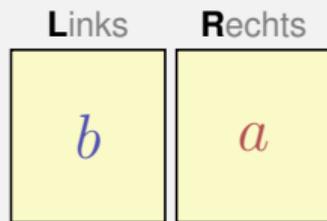
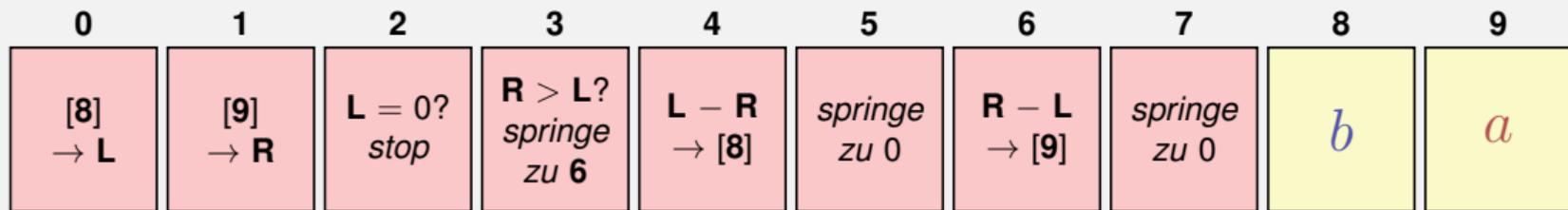
Ergebnis:  $a$ .



Register

# Euklid in der Box

Speicher



Register

Solange  $b \neq 0$

Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

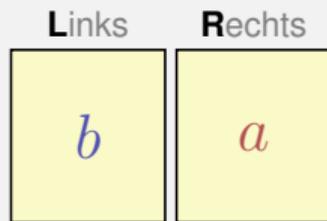
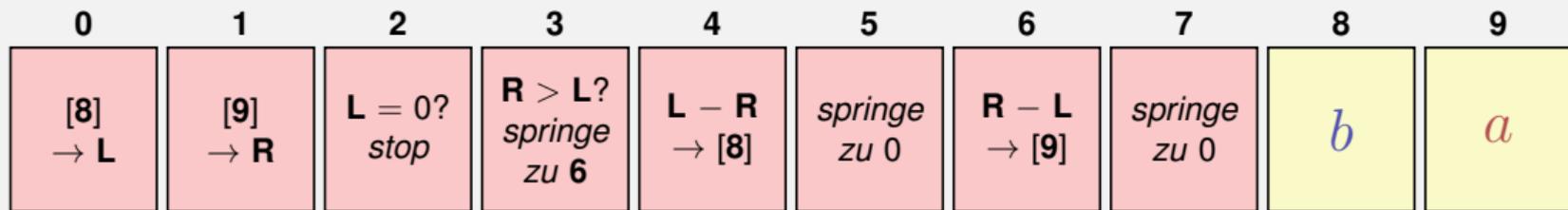
Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .

# Euklid in der Box

Speicher



Register

Solange  $b \neq 0$

Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

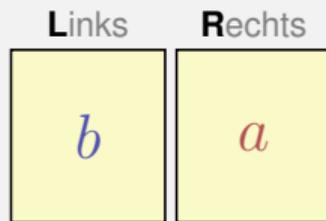
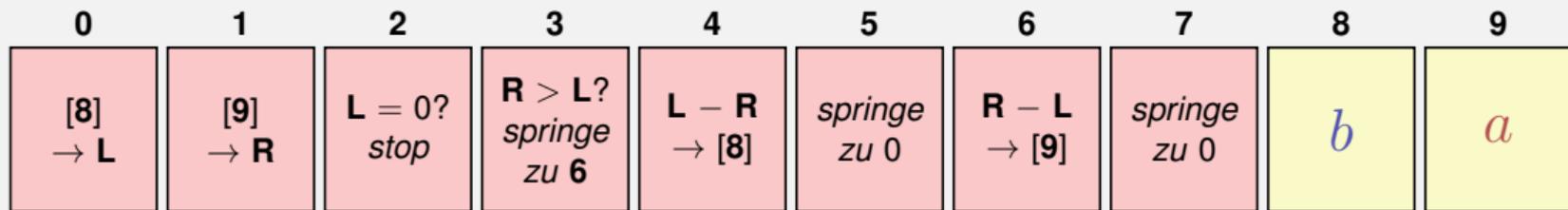
Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .

# Euklid in der Box

Speicher



Register

Solange  $b \neq 0$

Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

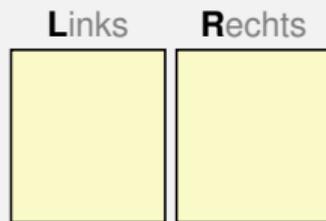
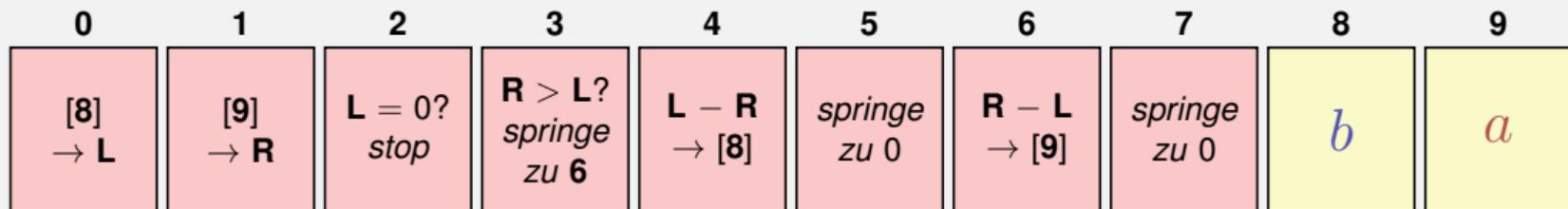
Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .

# Euklid in der Box

## Speicher



## Register

Solange  $b \neq 0$

Wenn  $a > b$  dann

$$a \leftarrow a - b$$

Sonst:

$$b \leftarrow b - a$$

Ergebnis:  $a$ .

## 1.3 Computermodell

Turing Maschine, Von Neumann Architektur

# Computer – Konzept

Eine geniale Idee: Universelle Turingmaschine (Alan Turing, 1936)

Folge von Symbolen auf Ein- und Ausgabeband



Lese- /  
Schreibkopf



«Symbol lesen»  
«Symbol überschreiben»  
«Nach links»  
«Nach rechts»

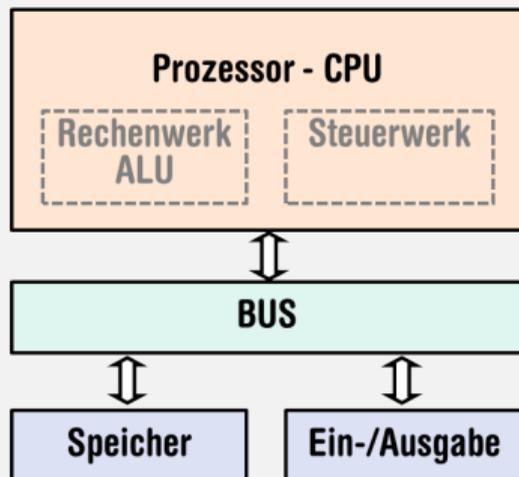


Alan Turing

# Computer – Umsetzung

- Z1 – Konrad Zuse (1938)
- ENIAC – John Von Neumann (1945)

## Von Neumann Architektur



Konrad Zuse



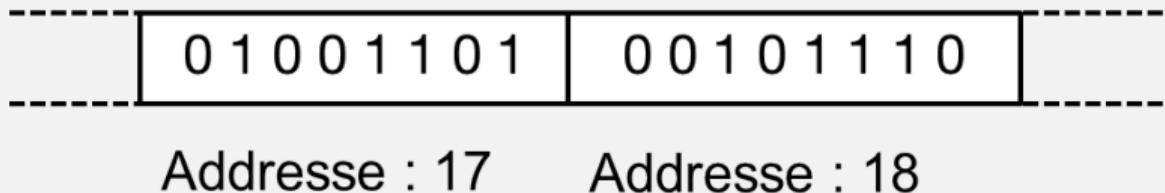
John von Neumann

# Speicher für Daten *und* Programm

- Folge von Bits aus  $\{0, 1\}$ .
- Programmzustand: Werte aller Bits.
- Zusammenfassung von Bits zu Speicherzellen (oft: 8 Bits = 1 Byte).

# Speicher für Daten *und* Programm

- Jede Speicherzelle hat eine Adresse.
- Random Access: Zugriffszeit auf Speicherzelle (nahezu) unabhängig von ihrer Adresse.



# Rechengeschwindigkeit

In der mittleren Zeit, die der Schall von mir zu Ihnen unterwegs ist...

---

<sup>1</sup>Uniprozessor Computer bei 1GHz

# Rechengeschwindigkeit

In der mittleren Zeit, die der Schall von mir zu Ihnen unterwegs ist...



30 m

arbeitet ein heutiger Desktop-PC mehr als 100

---

<sup>1</sup>Uniprozessor Computer bei 1GHz

# Rechengeschwindigkeit

In der mittleren Zeit, die der Schall von mir zu Ihnen unterwegs ist...



30 m  $\hat{=}$  mehr als 100.000.000 Instruktionen

arbeitet ein heutiger Desktop-PC mehr als 100 Millionen Instruktionen ab.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Uniprozessor Computer bei 1GHz

# Programmieren

- Mit Hilfe einer *Programmiersprache* wird dem Computer eine Folge von Befehlen erteilt, damit er genau das macht, was wir wollen.
- Die Folge von Befehlen ist das *(Computer)-Programm*.



The Harvard Computers, Menschliche Berufsrechner, ca.1890

# Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...

# Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...

# Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...
- Programmieren interessiert mich nicht ...

# Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...
- Programmieren interessiert mich nicht ...
- Weil Informatik hier leider ein Pflichtfach ist ...

# Warum Programmieren?

- Da hätte ich ja gleich Informatik studieren können ...
- Es gibt doch schon für alles Programme ...
- Programmieren interessiert mich nicht ...
- Weil Informatik hier leider ein Pflichtfach ist ...
- ...

*Mathematik war früher die Lingua franca der  
Naturwissenschaften an allen Hochschulen. Und heute ist  
dies die Informatik.*

*Lino Guzzella, Präsident der ETH Zürich, NZZ Online, 1.9.2017*

# Darum Programmieren!

- Jedes Verständnis moderner Technologie erfordert Wissen über die grundlegende Funktionsweise eines Computers.
- Programmieren (mit dem Werkzeug Computer) wird zu einer Kulturtechnik wie Lesen und Schreiben (mit den Werkzeugen Papier und Bleistift)

# Darum Programmieren!

- Jedes Verständnis moderner Technologie erfordert Wissen über die grundlegende Funktionsweise eines Computers.
- Programmieren (mit dem Werkzeug Computer) wird zu einer Kulturtechnik wie Lesen und Schreiben (mit den Werkzeugen Papier und Bleistift)
- Die meisten qualifizierten Jobs benötigen zumindest elementare Programmierkenntnisse.

# Darum Programmieren!

- Jedes Verständnis moderner Technologie erfordert Wissen über die grundlegende Funktionsweise eines Computers.
- Programmieren (mit dem Werkzeug Computer) wird zu einer Kulturtechnik wie Lesen und Schreiben (mit den Werkzeugen Papier und Bleistift)
- Die meisten qualifizierten Jobs benötigen zumindest elementare Programmierkenntnisse.
- Programmieren macht Spass!

# Dieser Kurs ist für Sie

- Sie erlernen das *Fundament* – die Grundlagen der Informatik und des Programmierens – bei uns auf einem anspruchsvollen Niveau.
- Sie müssen die erlernten *Prinzipien* später in einem anderen Kontext – unter anderem für andere Programmiersprachen (C++, Python ,Matlab ,R) – *anwenden können*.
- Das ist keine Vorgabe von uns – wir wissen das von *Ihnen* (= Ihrem Departement).

# Programmiersprachen

- Sprache, die der Computer "versteh", ist sehr primitiv (Maschinensprache).
- Einfache Operationen müssen in viele Einzelschritte aufgeteilt werden.
- Sprache variiert von Computer zu Computer.

# Höhere Programmiersprachen

darstellbar als Programmtext, der

- von Menschen *verstanden* werden kann
- vom Computermodell *unabhängig* ist  
→ Abstraktion!

# Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)

# Java

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt
  - Zwischencode läuft in einer simulierten Rechnerumgebung, Interpretation des Zwischencodes durch einen Interpreter

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt
  - Zwischencode läuft in einer simulierten Rechnerumgebung, Interpretation des Zwischencodes durch einen Interpreter
  - Optimierung: Just-In-Time (JIT) Kompilation von häufig genutztem Code: virtuelle Maschine → physikalische Maschine

- Basiert auf einer *virtuellen Maschine* (mit von-Neumann Architektur)
  - Programmcode wird in Zwischencode übersetzt
  - Zwischencode läuft in einer simulierten Rechnerumgebung, Interpretation des Zwischencodes durch einen Interpreter
  - Optimierung: Just-In-Time (JIT) Kompilation von häufig genutztem Code: virtuelle Maschine → physikalische Maschine
- Folgerung, und erklärtes Ziel der Entwickler von Java: Portabilität  
*write once – run anywhere*

## **1.5 Allgemeine Informationen zur Vorlesung**

Organisatorisches, Tools, Übungen, Prüfung

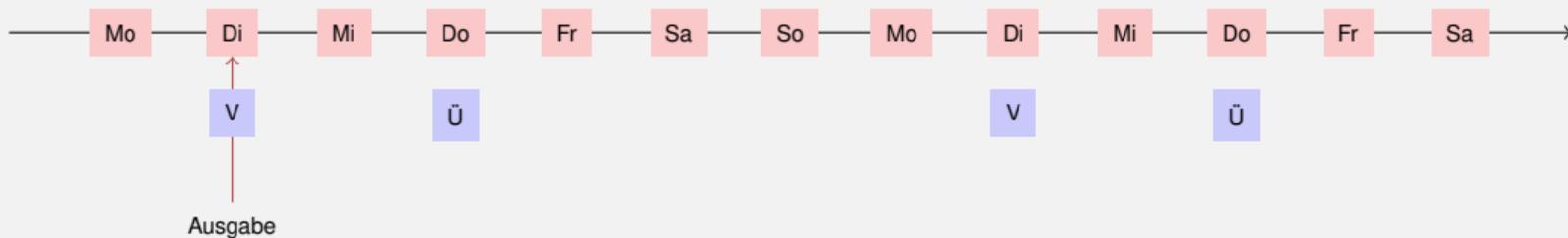
# Einschreibung in Übungsgruppen

- Gruppeneinteilung selbstständig via Webseite  
<http://echo.ethz.ch>
- Funktioniert nach Belegung dieser Vorlesung in myStudies.
- Die gezeigten Räume und Termine abhängig vom Studiengang.

# Übungsbetrieb

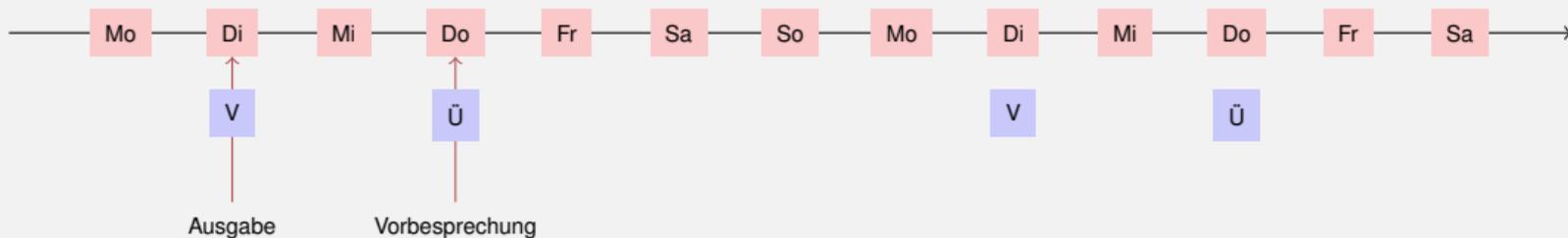


# Übungsbetrieb



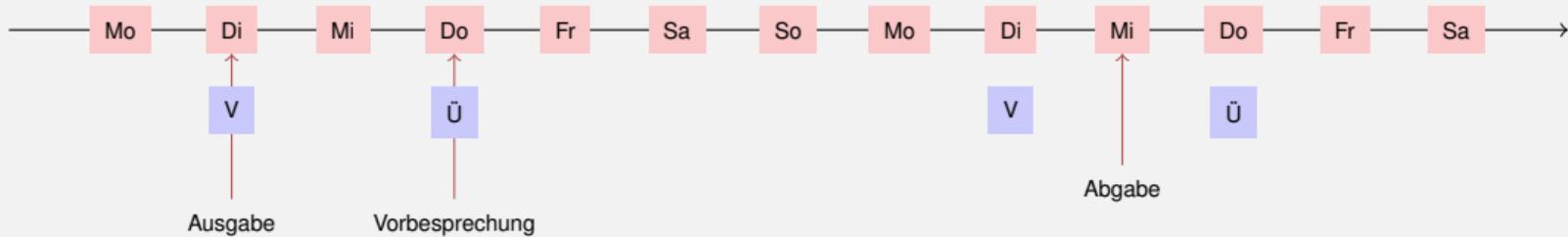
- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbesprechung in der folgenden Übung.
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feedback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

# Übungsbetrieb



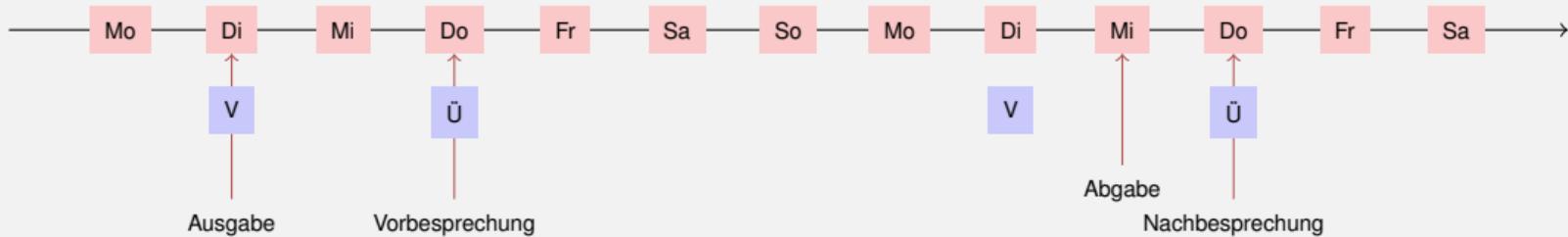
- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- **Vorbereitung in der folgenden Übung.**
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feedback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

# Übungsbetrieb



- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbereitung in der folgenden Übung.
- **Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).**
- Nachbesprechung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feedback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbesprechung.

# Übungsbetrieb



- Übungsblattausgabe zur Vorlesung (online).
- Vorbereitung in der folgenden Übung.
- Bearbeitung der Übung bis spätestens am Tag vor der nächsten Übungsstunde (23:59h).
- Nachbereitung der Übung in der nächsten Übungsstunde. Feedback zu den Abgaben innerhalb einer Woche nach Nachbereitung.

# Zu den Übungen

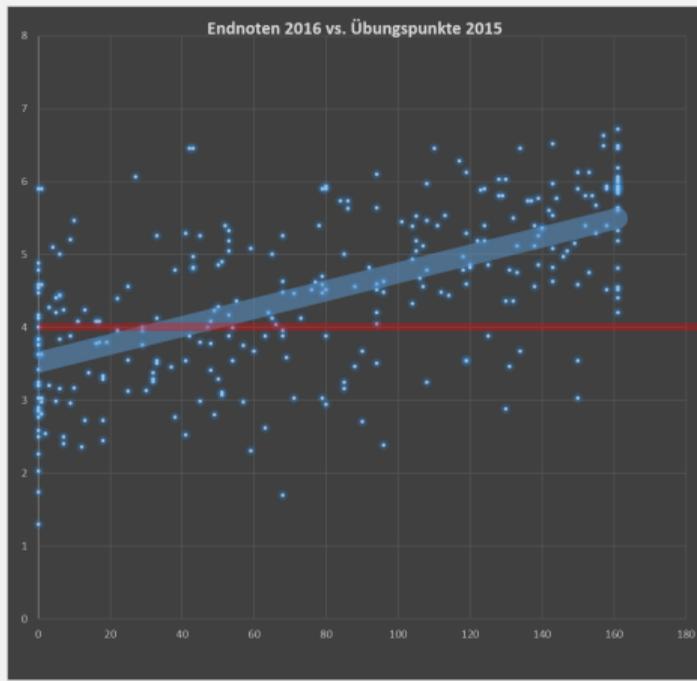
- An der ETH ist (seit HS 2013) für die Prüfungszulassung kein Testat erforderlich.

# Zu den Übungen

- Bearbeitung der wöchentlichen Übungsserien ist also freiwillig, wird aber *dringend* empfohlen!

# Zu den Übungen

- Bearbeitung der wöchentlichen Übungsserien ist also freiwillig, wird aber *dringend* empfohlen!



# Fehlende Ressourcen sind keine Entschuldigung!

Für die Übungen verwenden wir eine Online-Entwicklungsumgebung, benötigt lediglich einen Browser, Internetverbindung und Ihr ETH Login.

Falls Sie keinen Zugang zu einem Computer haben: in der ETH stehen an vielen Orten öffentlich Computer bereit.

# Tutorial

In der ersten Woche bearbeiten Sie selbständig unser *Java-Tutorial*

- Einfacher Einstieg in Java, kein Vorwissen nötig!
- Zeitbedarf: ca. zwei Stunden
- In der zweiten Woche gibt's ein *Self Assessment* zum Tutorial
- Auch das Tutorial ist basierend auf **Codeboard.io**

# Tutorial

In der ersten Woche bearbeiten Sie selbständig unser *Java-Tutorial*

- Einfacher Einstieg in Java, kein Vorwissen nötig!
- Zeitbedarf: ca. zwei Stunden
- In der zweiten Woche gibt's ein *Self Assessment* zum Tutorial
- Auch das Tutorial ist basierend auf **Codeboard.io**

→ Das ist gut investierte Zeit!

# Tutorial - Url

## Java Tutorial

Hier finden Sie das Tutorial

<https://frontend-1.et.ethz.ch/sc/WKrEKYAuHvaeTqLzr>

# Buch zur Vorlesung

## Sprechen Sie Java?

Hanspeter Mössenböck

dpunkt.verlag

- Gut aufgebautes Lernmaterial
- Vertiefte Diskussion der Themen
- Übungsaufgaben mit Lösungen



- *An der Prüfung werden wir 1-2 Aufgaben aus dem Buch bringen*

# Relevantes für die Prüfung

Prüfungsstoff für die Endprüfung (in der Prüfungssession 2018) schliesst ein

- Vorlesungsinhalt (Vorlesung, Handout) und
- Übungsinhalte (Übungsstunden, Übungsaufgaben).

# Relevantes für die Prüfung

Prüfung ist schriftlich

Es wird sowohl praktisches Wissen (Programmierfähigkeit<sup>2</sup>) als auch theoretisches Wissen (Hintergründe, Systematik) geprüft.

---

<sup>2</sup>soweit in schriftlicher Prüfung möglich

# Unser Angebot

- Ihre Programmierübungen werden (halb)automatisch bewertet. Durch Bearbeitung der wöchentlichen Übungsserien kann ein Bonus von maximal 0.25 Notenpunkten erarbeitet werden, der an die Prüfung mitgenommen wird.
- Der Bonus ist proportional zur erreichten Punktzahl über alle Serien, wobei volle Punktzahl einem Bonus von 0.25 entspricht.

# Akademische Lauterkeit

**Regel:** Sie geben nur eigene Lösungen ab, welche Sie selbst verfasst und verstanden haben.

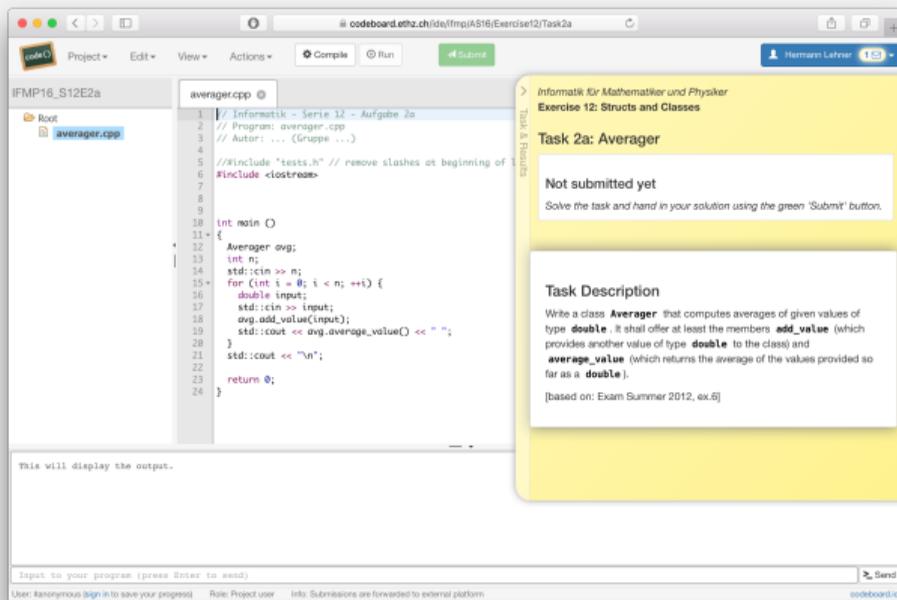
Wir prüfen das (zum Teil automatisiert) nach und behalten uns insbesondere mündliche Prüfungsgespräche vor.

Sollten Sie zu einem Gespräch eingeladen werden: geraten Sie nicht in Panik. Es gilt primär die Unschuldsvermutung. Wir wollen wissen, ob Sie verstanden haben, was Sie abgegeben haben.

# Codeboard

*Codeboard* ist eine Online-IDE: Programmieren im Browser!

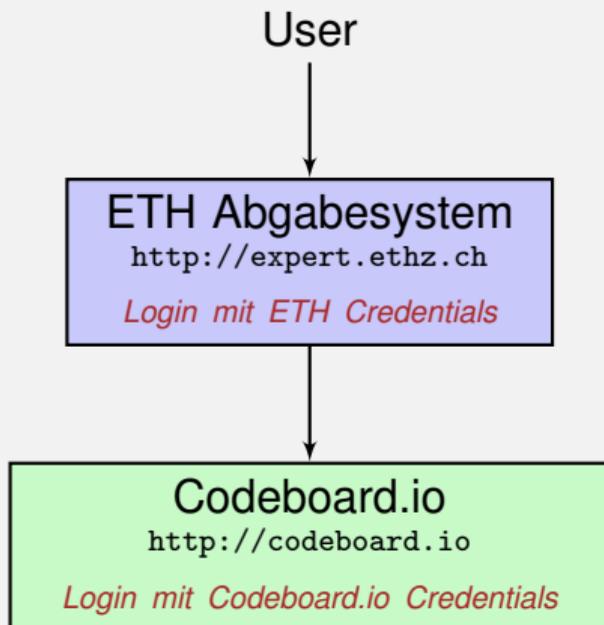
- Falls vorhanden, bringen Sie Ihren Laptop/Tablet/... mit in den Unterricht.
- Sie können direkt in der Vorlesung Beispiele ausprobieren, ohne dass Sie irgendwelche Tools installieren müssen.



# Expert

Unser Übungssystem besteht aus zwei unabhängigen Systemen, die miteinander kommunizieren:

- **Das ETH Abgabesystem:**  
Ermöglicht es uns, Ihre Aufgaben zu bewerten
- **Die Online IDE:** Die Programmierumgebung



# Übungseinschreibung

## Codeboard.io Registrierung

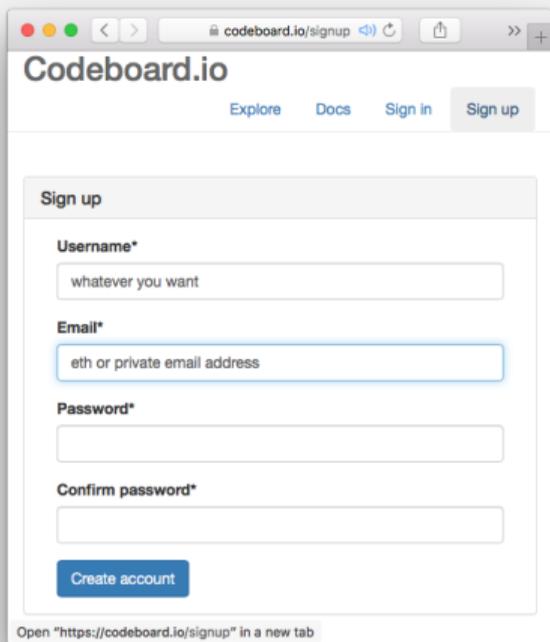
Gehen Sie auf <http://codeboard.io> und erstellen Sie dort ein Konto, bleiben Sie am besten eingeloggt.

## Einschreibung in Übungsgruppen

Gehen Sie auf [http://expert.ethz.ch/baugi1\\_2017e00t01](http://expert.ethz.ch/baugi1_2017e00t01) und schreiben Sie sich dort in eine Übungsgruppe ein.

# Codeboard.io Registrierung

Falls Sie noch keinen **Codeboard.io** Account haben ...



The image shows a browser window with the URL `codeboard.io/signup`. The page title is "Codeboard.io" and the navigation menu includes "Explore", "Docs", "Sign in", and "Sign up". The "Sign up" section contains the following fields:

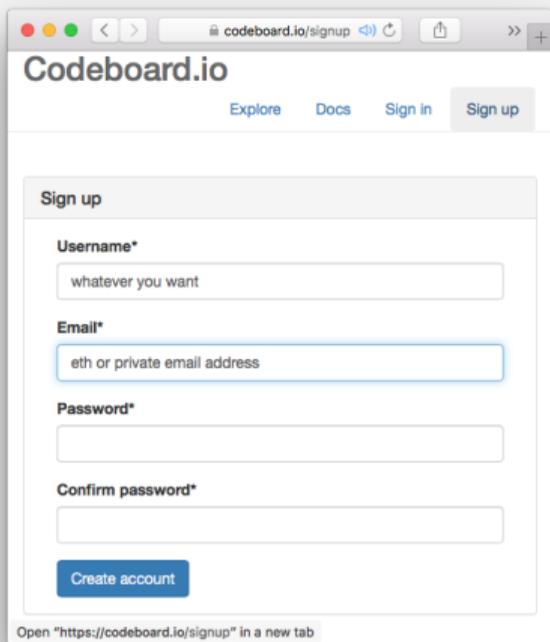
- Username\***: Input field with the text "whatever you want".
- Email\***: Input field with the text "eth or private email address".
- Password\***: Empty input field.
- Confirm password\***: Empty input field.

At the bottom of the form is a blue button labeled "Create account". Below the browser window, a status bar reads: "Open 'https://codeboard.io/signup' in a new tab".

- Wir verwenden die Online IDE **Codeboard.io**

# Codeboard.io Registrierung

Falls Sie noch keinen **Codeboard.io** Account haben ...



The image shows a browser window with the URL `codeboard.io/signup`. The page title is "Codeboard.io" and the navigation menu includes "Explore", "Docs", "Sign in", and "Sign up". The "Sign up" section contains the following fields:

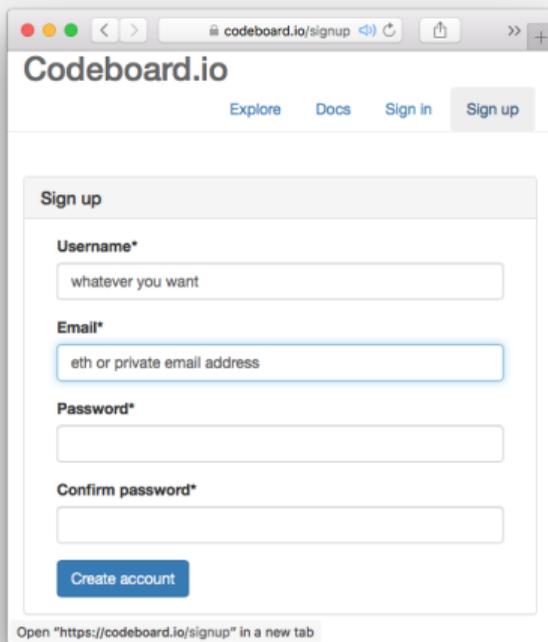
- Username\***: Input field with the placeholder text "whatever you want".
- Email\***: Input field with the placeholder text "eth or private email address".
- Password\***: Input field.
- Confirm password\***: Input field.

At the bottom of the form is a blue button labeled "Create account". Below the browser window, a status bar indicates: "Open 'https://codeboard.io/signup' in a new tab".

- Wir verwenden die Online IDE **Codeboard.io**
- Erstellen Sie dort einen Account, um Ihren Fortschritt abzuspeichern und später Submissions anzuschauen

# Codeboard.io Registrierung

Falls Sie noch keinen **Codeboard.io** Account haben ...



The screenshot shows a web browser window with the URL `codeboard.io/signup`. The page title is "Codeboard.io" and the navigation menu includes "Explore", "Docs", "Sign in", and "Sign up". The "Sign up" form contains the following fields:

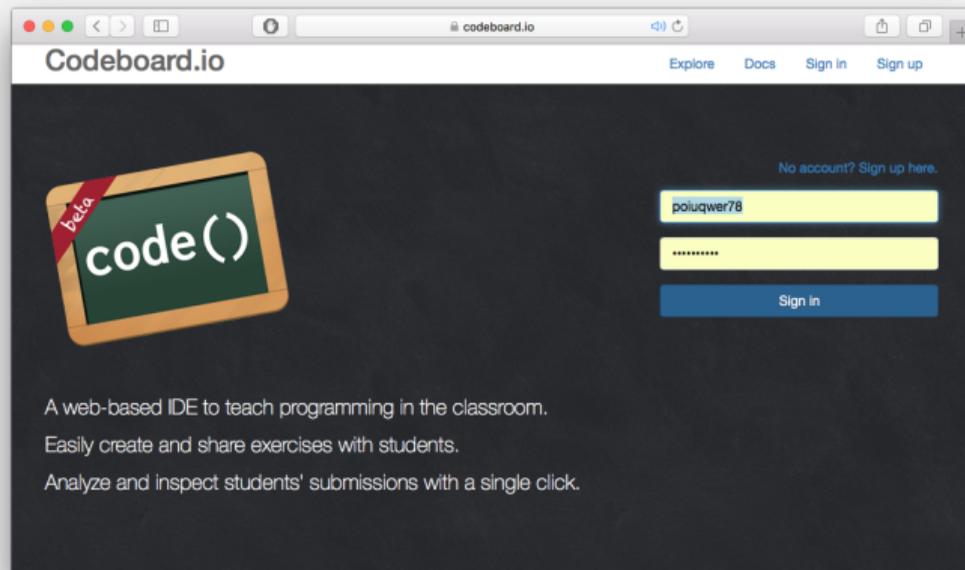
- Username\***: Input field with the placeholder text "whatever you want".
- Email\***: Input field with the placeholder text "eth or private email address".
- Password\***: Input field.
- Confirm password\***: Input field.

At the bottom of the form is a blue button labeled "Create account". Below the form, a status bar indicates: "Open 'https://codeboard.io/signup' in a new tab".

- Wir verwenden die Online IDE **Codeboard.io**
- Erstellen Sie dort einen Account, um Ihren Fortschritt abzuspeichern und später Submissions anzuschauen
- Anmeldeinformationen können beliebig gewählt werden! *Verwenden Sie nicht das ETH Passwort.*

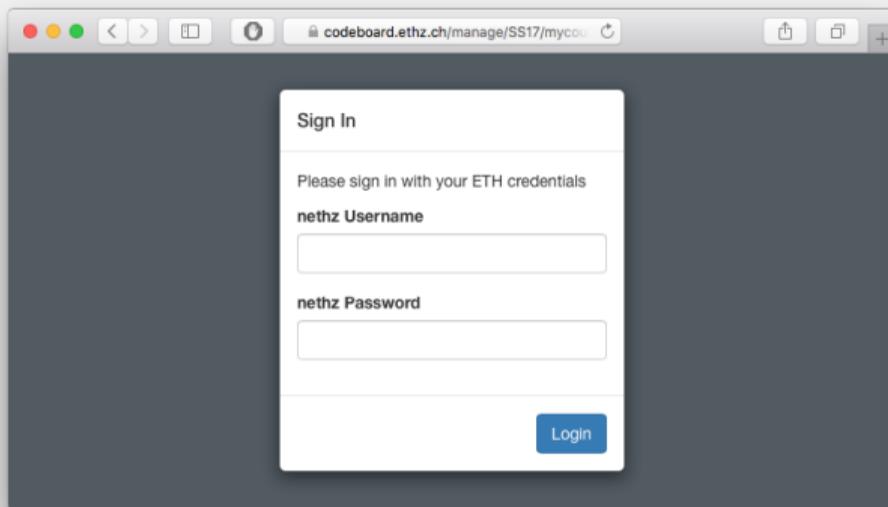
# Codeboard.io Login

Falls Sie schon einen Account haben, loggen Sie sich ein:



# Einschreibung in Übungsgruppen - I

- Besuchen Sie [http://expert.ethz.ch/baugi1\\_2017e00t01](http://expert.ethz.ch/baugi1_2017e00t01)
- Loggen Sie sich mit Ihrem nethz Account ein.

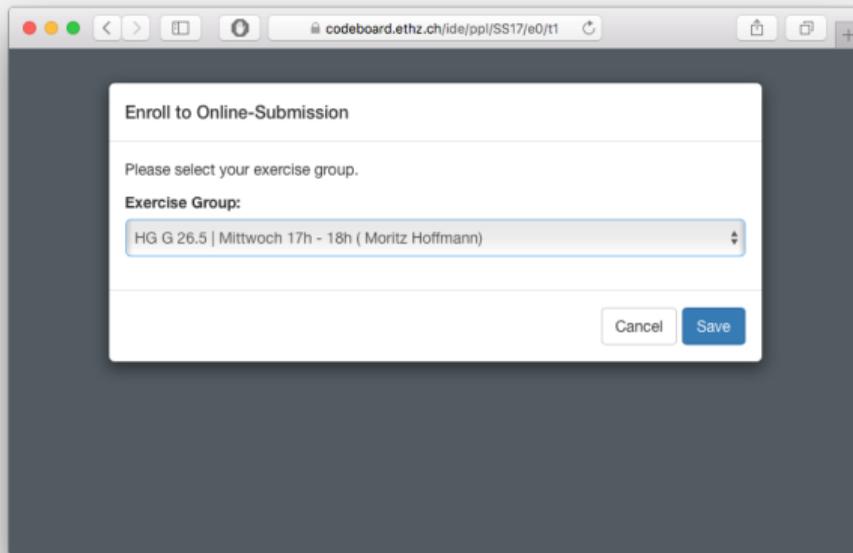


The image shows a browser window with the address bar containing `codeboard.ethz.ch/manage/SS17/mycode`. The main content area displays a white 'Sign In' form centered on a dark grey background. The form includes the following elements:

- Sign In** (Section Header)
- Please sign in with your ETH credentials
- nethz Username** (Label) above an empty text input field.
- nethz Password** (Label) above an empty password input field.
- Login** (Blue button)

# Einschreibung in Übungsgruppen - II

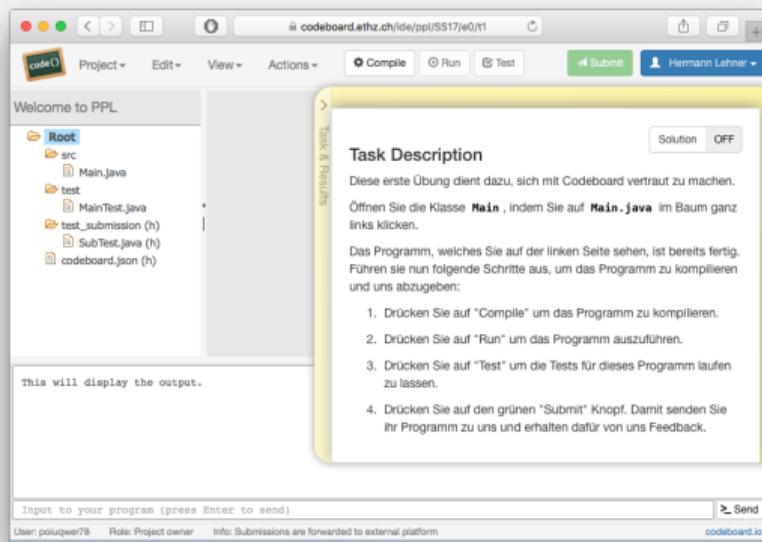
Schreiben Sie sich in diesem Dialog in eine Übungsgruppe ein.



The image shows a browser window with the URL `codeboard.ethz.ch/ide/pp/SS17/e0/t1`. A modal dialog titled "Enroll to Online-Submission" is displayed. The dialog contains the text "Please select your exercise group." followed by a label "Exercise Group:" and a dropdown menu. The dropdown menu is currently open, showing the selected option "HG G 26.5 | Mittwoch 17h - 18h ( Moritz Hoffmann)". At the bottom right of the dialog, there are two buttons: "Cancel" and "Save".

# Die erste Übung

Sie sind nun eingeschrieben und die erste Übung ist geladen. Folgen Sie den Anweisungen in der gelben Box.



The screenshot shows the Codeboard IDE interface. At the top, there is a navigation bar with a 'code' logo, a 'Project' dropdown, and buttons for 'Edit', 'View', 'Actions', 'Compile', 'Run', 'Test', and 'Submit'. The user's name 'Hermann Lehner' is visible in the top right. On the left, a file explorer shows a project structure with folders 'src' and 'test', and files 'Main.java', 'MainTest.java', 'test\_submission (h)', 'SubTest.java (h)', and 'codeboard.json (h)'. A yellow box titled 'Task Description' is overlaid on the right side of the IDE. It contains the following text:

**Task Description** Solution OFF

Diese erste Übung dient dazu, sich mit Codeboard vertraut zu machen.

Öffnen Sie die Klasse **Main**, indem Sie auf **Main.java** im Baum ganz links klicken.

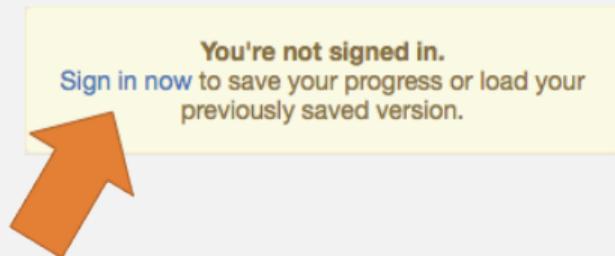
Das Programm, welches Sie auf der linken Seite sehen, ist bereits fertig. Führen sie nun folgende Schritte aus, um das Programm zu kompilieren und uns abzugeben:

1. Drücken Sie auf "Compile" um das Programm zu kompilieren.
2. Drücken Sie auf "Run" um das Programm auszuführen.
3. Drücken Sie auf "Test" um die Tests für dieses Programm laufen zu lassen.
4. Drücken Sie auf den grünen "Submit" Knopf. Damit senden Sie ihr Programm zu uns und erhalten dafür von uns Feedback.

At the bottom of the IDE, there is an input field with the placeholder text 'Input to your program (press Enter to send)' and a 'Send' button. The footer of the IDE shows the user 'pauzwe78', their role 'Project owner', and a note that 'Submissions are forwarded to external platform'.

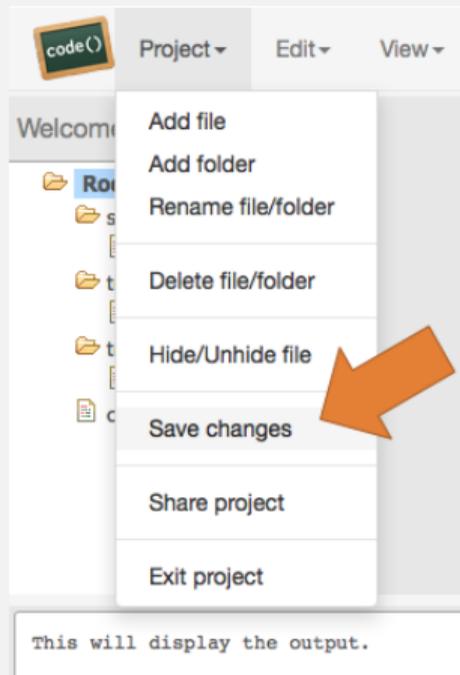
# Die erste Übung - Codeboard.io Login

*Achtung!* Falls Sie diese Nachricht sehen, klicken Sie auf [Sign in now](#) und melden Sie sich dort mit Ihrem **Codeboard.io** Account ein.



# Die erste Übung - Fortschritt speichern!

*Achtung!* Speichern Sie Ihren Fortschritt regelmässig ab. So können Sie jederzeit an einem anderen Ort weiterarbeiten.



## 2. Java Einführung

Programmieren – Ein erstes Java Programm

# Was braucht es zum Programmieren?

- **Editor:** Programm zum Ändern, Erfassen und Speichern vom Java-Programmtext
- **Compiler:** Programm zum Übersetzen des Programmtexts in Maschinensprache

# Was braucht es zum Programmieren?

- **Computer:** Gerät zum Ausführen von Programmen in Maschinensprache
- **Betriebssystem:** Programm zur Organisation all dieser Abläufe (Dateiverwaltung, Editor-, Compiler- und Programmaufruf)

# Deutsch vs. Programmiersprache

## Deutsch

*Es ist nicht genug zu wissen,  
man muss auch anwenden.  
(Johann Wolfgang von Goethe)*

## Java / C / C++

```
// computation  
int b = a * a; // b = a2  
b = b * b;    // b = a4
```

# Syntax und Semantik

- Programme müssen, wie unsere Sprache, nach gewissen Regeln geformt werden.
  - **Syntax**: Zusammenfügungsregeln für elementare Zeichen (Buchstaben).
  - **Semantik**: Interpretationsregeln für zusammengefügte Zeichen.

- Entsprechende Regeln für ein Computerprogramm sind einfacher, aber auch strenger, denn Computer sind vergleichsweise dumm.

# Syntax und Semantik von Java

## *Syntax*

- Was *ist* ein Java Programm?
- Ist es *grammatikalisch* korrekt?

## *Semantik*

- Was *bedeutet* ein Programm?
- Welchen Algorithmus realisiert ein Programm?

# Erstes Java Programm

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();
// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b; // b = a^4
// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b*b);
```

# Erstes Java Programm

```
public static void main(String[] args) {  
    // input  
    Out.print("Compute a^8 for a= ?");  
    int a;  
    a = In.readInt();  
    // computation  
    int b = a * a; // b = a^2  
    b = b * b; // b = a^4  
    // output b*b, i.e. a^8  
    Out.println(a + "^8 = " + b*b);  
}
```

# Erstes Java Programm

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a; // b = a^2
        b = b * b; // b = a^4
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

# Erstes Java Programm

```
// Program to raise a number to the eighth power
```

```
public class Main { ← Klasse: Ein Programm
```

```
    public static void main(String[] args) { ← Methode: benannte  
        Folge von Anweisungen.
```

```
        // input
```

```
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
```

```
        int a;
```

```
        a = In.readInt();
```

```
        // computation
```

```
        int b = a * a; // b = a^2
```

```
        b = b * b; // b = a^4
```

```
        // output b*b, i.e. a^8
```

```
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
```

```
    }
```

```
}
```

# Verhalten eines Programmes

Zur Compilationszeit:

- vom Compiler akzeptiertes Programm (syntaktisch korrektes Java)
- Compiler-Fehler

# Verhalten eines Programmes

Zur Laufzeit:

- korrektes Resultat
- inkorrektes Resultat
- Programmabsturz
- Programm *terminiert* nicht (Endlosschleife)

# Kommentare

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a; // b = a^2
        b = b * b; // b = a^4
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

# Kommentare

```
// Program to raise a number to the eighth power  
public class Main {
```

```
    public static void main(String[] args) {
```

```
        // input
```

```
        Out.print("Compute a8 for a= ?");
```

```
        int a;
```

```
        a = In.readInt();
```

```
        // computation
```

```
        int b = a * a; // b = a2
```

```
        b = b * b; // b = a4
```

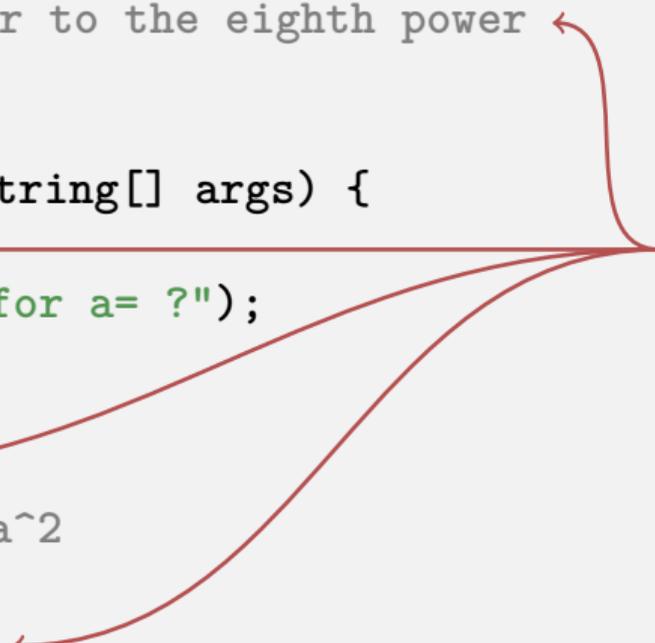
```
        // output b*b, i.e. a8
```

```
        Out.println(a + "8 = " + b*b);
```

```
    }
```

```
}
```

Kommentare



# Kommentare und Layout

## Dem Compiler ist's egal...

---

```
public class Main{public static void main(String[] args){Out.print  
("Compute a^8 for a= ?");int a;a = In.readInt();int b = a*a;b =  
b * b;Out.println(a + "^8 = " + b*b);}}
```

---

# Kommentare und Layout

## Dem Compiler ist's egal...

---

```
public class Main{public static void main(String[] args){Out.print  
("Compute a^8 for a= ?");int a;a = In.readInt();int b = a*a;b =  
b * b;Out.println(a + "^8 = " + b*b);}}
```

---

**... uns aber nicht!**

# Anweisungen (Statements)

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a; // b = a^2
        b = b * b; // b = a^4
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

# Anweisungen (Statements)

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {
```

```
    public static void main(String[] args) {
```

```
        // input
```

```
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
```

```
        int a;
```

```
        a = In.readInt();
```

```
        // computation
```

```
        int b = a * a; // b = a^2
```

```
        b = b * b; // b = a^4
```

```
        // output b*b, i.e. a^8
```

```
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
```

```
    }
```

```
}
```

Ausdrucksanweisungen

# Anweisungen – Werte und Effekte

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a;
        b = b * b;
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

*Effekt: Ausgabe des Strings Compute ...*

*Effekt: Eingabe einer Zahl und Speichern in a*

*Effekt: Speichern des berechneten Wertes von a\*a in b*

*Effekt: Speichern des berechneten Wertes von b\*b in b*

*Effekt: Ausgabe des Wertes von a und des berechneten Wertes von b\*b*

# Anweisungen – Variablendefinitionen

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        // input
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
        int a;
        a = In.readInt();
        // computation
        int b = a * a; // b = a^2
        b = b * b; // b = a^4
        // output b*b, i.e. a^8
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
    }
}
```

# Anweisungen – Variablendefinitionen

```
// Program to raise a number to the eighth power
public class Main {
```

```
    public static void main(String[] args) {
```

```
        // input
```

```
        Out.print("Compute a^8 for a= ?");
```

```
        int a; ← Deklarationsanweisungen
```

```
        a = In.readInt();
```

```
        // computation
```

```
        int b = a * a; // b = a^2
```

```
        b = b * b; // b = a^4
```

```
        // output b*b, i.e. a^8
```

```
        Out.println(a + "^8 = " + b*b);
```

```
    }
```

```
}
```

Typ-  
namen

# Variablen

- repräsentieren (wechselnde) Werte,
- haben
  - *Name*
  - *Typ*
  - *Wert*
  - *Adresse*
- sind im Programmtext "sichtbar".

# Variablen

- repräsentieren (wechselnde) Werte,
- haben
  - *Name*
  - *Typ*
  - *Wert*
  - *Adresse*
- sind im Programmtext "sichtbar".

## Beispiel

`int a;` definiert Variable mit

- Name: a
- Typ: `int`
- Wert: (vorerst) undefiniert
- Adresse: durch Compiler bestimmt

# Objekte

- repräsentieren Werte im Hauptspeicher
- haben *Typ*, *Adresse* und *Wert* (Speicherinhalt an der Adresse),
- können benannt werden (Variable) ...
- ... aber auch anonym sein.

## Anmerkung

Ein Programm hat eine *feste* Anzahl von Variablen. Um eine variable Anzahl von Werten behandeln zu können, braucht es "anonyme" Adressen, die über temporäre Namen angesprochen werden können.

# Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*

# Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder **primär** (b)

# Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder **primär** ( $b$ )
- oder **zusammengesetzt** ( $b*b$ ). . .

# Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder **primär** ( $b$ )
- oder **zusammengesetzt** ( $b*b$ )...
- ... aus anderen Ausdrücken, mit Hilfe von **Operatoren**

# Ausdrücke (Expressions)

- repräsentieren *Berechnungen*
- sind entweder **primär** ( $b$ )
- oder **zusammengesetzt** ( $b*b$ )...
- ... aus anderen Ausdrücken, mit Hilfe von **Operatoren**

Analogie: Baukasten

# Ausdrücke (Expressions)

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;    // b = a^4

// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b | ); ||
```

# Ausdrücke (Expressions)

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();
// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b; // b = a^4
// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b | ); ||
```

Variablenname, primärer Ausdruck

Variablenname, primärer Ausdruck

# Ausdrücke (Expressions)

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// output
Out.println(a + "^8 = " + b * b | ); ||
```

Zusammengesetzter Ausdruck

# Operatoren und Operanden

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b );
```

# Operatoren und Operanden

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();

// computation
int b = a * a; // b = a^2
b = b * b;     // b = a^4

// output b*b, i.e. a^8
Out.println(a + "^8 = " + b * b );
```

Linker Operand (Variable)

Rechter Operand (Ausdruck)

# Operatoren und Operanden

```
// input
Out.print("Compute a^8 for a= ?");
int a;
a = In.readInt();
```

Linker Operand (Variable)

```
// computation
int b = a * a; // b = a^2
```

Rechter Operand (Ausdruck)

```
b = b * b; // b = a^4
```

Zuweisungsoperator

```
// ou }
```

```
Out.println(a + "^8 = " + b * b );
```

Multiplikationsoperator